

สัปดาห์ที่ 3

วันวิสาขบูชา

แผนการสอนวันที่ 11-15

สัปดาห์ที่ 3-4

แผนการสอน 200 วัน มุ่งออกแบบให้เป็นแผนการสอนตั้งต้นเพื่อให้ครูนำไปใช้ในการสร้างประสบการณ์ให้นักเรียนได้ด้วยกระบวนการเรียนรู้และการฝึกฝนความรู้อันเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นที่นักเรียน จะได้สัมผัสสำหรับเป็นต้นทุนแห่งชีวิตของเขาให้เขาอ่านโลกออกด้วยภาษาและวิธีเชิงปฏิภาณได้มีดังนี้

สัปดาห์ที่ 3-4

ครูอาจเริ่มนำสำนวนการทักทายง่าย ๆ เป็นภาษาอังกฤษเข้ามาใช้ เช่น Hi, Hello , Good morning นอกจากนี้ในระยะนี้ยังเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อการเริ่มต้นเข้าสู่กิจกรรมฝึกฝนหลายประการ ได้แก่

“ฝึกให้เป็นสมาชิกที่ดีมีคุณภาพ” ฟังเรื่องที่อ่าน “นิทาน” ครูสามารถใช้เป็นสื่อสำหรับการอ่านให้ฟัง เพื่อเตรียมกระบวนการอ่านให้กับนักเรียนและนิทานที่ใช้อ่านในช่วงนี้ หากมีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข/อย่างมีความสุข จะช่วยให้ครูนำแนวคิดนักเรียนสู่การพูดคุย ทำกิจกรรมสร้างกติกา/ข้อตกลง และการทำหน้าที่สมาชิกที่ดีของห้องเรียนได้ราบรื่นขึ้น

“ยามเช้า” เป็นช่วงเวลาแห่งการสร้างใจกว้างใจต่อครูและเพื่อน ๆ เพื่อเพิ่มพูนความมั่นใจ ในตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฝึกฝนให้มีการทบทวนการปฏิบัติตนตามระเบียบกติกา/ข้อตกลง ให้ดีขึ้นอยู่เสมอ ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวของห้องเรียนและของโรงเรียน

□ ในระยะแรกนักเรียนควรได้รับการแนะนำให้รับรู้ ได้ปรับตัวและปฏิบัติตัวตามระเบียบปฏิบัติเบื้องต้นของโรงเรียน

□ ต่อไปอีกประมาณเดือนที่ 2 เขาควรมีโอกาสได้ร่วมกันกำหนดกติกาข้อตกลงของห้องเรียน พร้อมทั้งเลือกผู้นำในห้องเรียนครั้งแรกแบบมีเหตุผลด้วยตนเอง รวมทั้งได้ร่วมทบทวน การปฏิบัติตนตามกติกา/ข้อตกลงของตนเองและสมาชิกในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ ก่อนที่จะมีการปรับปรุงกติกา/ข้อตกลงของห้องเรียน หรือเลือกผู้นำใหม่ในระยะต่อไป

“วาดภาพระบายสี”

□ นอกจากจะใช้เป็นกิจกรรมสำหรับพัฒนากล้ามเนื้อมือของนักเรียนในวัยนี้ ให้พร้อมจะเขียนหนังสือด้วยลายมือที่สวยงาม หรือทำกิจกรรมอื่น ๆ อย่างมั่นคงแล้วยังเป็น กิจกรรมทางศิลปะที่ช่วยส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ด้วย

□ “การเรียนรู้” หลังการเตรียมความพร้อมแล้ว 2 สัปดาห์ช่วงนี้ จึงเป็นเวลาเริ่มต้นของการเข้าสู่บรรยากาศการเรียนรู้

“ภาษาไทย”

□ ใช้บทร้องเล่นง่าย ๆ ในการนำเสนอคำพื้นฐานให้ได้ฝึกการฟัง ฝึกการเล่าเรื่อง การออกเสียง สังเกตคำและพยัญชนะ

□ พัฒนากล้ามเนื้อมือ จากการวาดภาพระบายสีและฝึกกลิ้งมือ

□ บทบาทของครู ออกเสียง/เลือกนำเสนอสื่อการออกเสียง ที่เป็นแบบอย่าง อย่างถูกต้อง

“บทร้อยกรอง/บทร้องเล่น”

การเลือกใช้สื่อ เช่น บทร้อยกรอง หรือบทร้องเล่นในการจัดกิจกรรม นอกจากจะทำให้เด็กเรียนรู้ ตื่นเต้นกับเสียงของคำ สนุกกับจังหวะ และท่วงทำนองที่ไพเราะของสื่อเหล่านี้แล้ว ยังเป็นสถานการณ์ ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สังเกต

ทั้งรูปและเสียงอ่านที่ถูกต้องของคำ พยัญชนะและสระ ทำให้เขาเริ่มมองเห็น วิธีการประสมคำ ได้ลองประสมคำเอง ผึกคิดสร้างคำใหม่ และแสดงความหมายของคำด้วยตนเอง เป็นการเข้าสู่การเรียนรู้หลักภาษาไทยอย่างเป็นธรรมชาติ ซึ่งในระยะนี้ควรเริ่มที่สระเสียงยาวที่เป็นสระเดี่ยว โดยเริ่มจาก สระอา สระอิ สระอุ สระเอ และสระโอ เป็นต้น

□ การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สัมผัสความไพเราะ ความงดงามของภาษาจากบทร้อยกรอง บทร้องเล่นอย่างสม่ำเสมอ นอกจากจะเป็นการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย ยังใช้เป็นสถานการณ์ ให้นักเรียนชั้นฐานราก ได้สัมผัสและรู้จักกับเสียงที่ถูกต้องของคำ พยัญชนะ และสระ เป็นต้น

“คณิตศาสตร์”

นักเรียนชั้น ป.1 ส่วนใหญ่ จะผ่านขึ้นมาจากการเตรียมความพร้อมในชั้นอนุบาล ซึ่งจะได้รับ การเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับจำนวนนับมาบ้างแล้ว คือได้เห็นตัวเลขและฝึกออกเสียงนับมาแล้ว ดังนั้น การเรียนรู้ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ของชั้น ป.1 จึงเริ่มต้นที่เรื่อง “รู้จักจำนวน 0-10 ในมิติของการเข้าถึงความหมายที่แท้จริงของจำนวนจากสิ่งที่มองเห็น เพื่อให้เขื่อนักเรียนได้เข้าถึง ความหมายของจำนวนอย่างแท้จริง เด็กควรได้โอกาสแสดงความเข้าใจของเขาเอง ด้วยตนเอง

ครูจึงเป็นผู้มีบทบาท ดังนี้

1. จัดเตรียมสถานการณ์/ปัญหา ที่น่าสนใจ ทำท่ายและเหมาะสมสำหรับนักเรียน ได้ค้นหา/ค้นพบ ความหมายของจำนวน

2. นำเสนอสถานการณ์ปัญหาให้นักเรียนได้เผชิญ โดยปราศจากการชี้นำ/อธิบาย หรือบอกเกี่ยวกับ ความหมายจำนวนหรือคำตอบใดๆ

3. นำเสนอสื่อที่รูปธรรม เช่น ตัวนับ บล็อก ภาพบล็อก สติกเกอร์ สำหรับนักเรียน ได้สัมผัส และหาทาง ใช้แสดงแทนความหมายของจำนวนที่เด็กเข้าใจ

□ การให้นักเรียนหาวิธีแสดงจำนวนโดยใช้สื่อ เช่น ตัวนับ บล็อก ภาพบล็อก สติกเกอร์ หรือภาพอื่นจะช่วย ให้นักเรียนได้สัมผัสสื่อที่รูปธรรม อันจะนำไปสู่การเข้าถึงสัญลักษณ์และสะดวกขึ้นอย่างเป็นธรรมชาติในลำดับต่อไป

□ การให้นักเรียนได้ลงมือทำการเลือกวางตำแหน่งของจำนวนแต่ละจำนวน จะทำให้นักเรียนรู้ว่าแต่ละ จำนวนนั้นอยู่อย่างไร และจะเห็นได้ว่าจำนวนจะเพิ่มขึ้นทีละ 1 เมื่อเรียงจากน้อยไปหามาก พร้อมทั้งจะเห็นได้ว่าจำนวน จะลดลงทีละ 1 เมื่อเรียงจากมากไปหาน้อย ทำให้นักเรียนเข้าใจถึงการเรียงลำดับได้ง่ายขึ้น

4. ให้นเวล่านักเรียนอย่างเหมาะสม สำหรับการค้นหาจำนวนจากสถานการณ์และการแสดงแทนความหมาย ตามความเข้าใจโดยปราศจากการชี้นำหรือการแทรกแซง

5. ใช้คำถาม และให้โอกาส นักเรียนได้พูดอธิบายแนวคิดหรือวิธีการแสดงแทนความหมาย ของจำนวน “ความหมายของจำนวน “0” ที่เขาเข้าใจด้วยตนเอง การเลือกใช้สถานการณ์ มีความสำคัญต่อการทำให้นักเรียนเข้าใจ ถึงความหมายของ “0” อย่างแท้จริงได้ กิจกรรมโยนห่วง หรือกิจกรรมโยนบอลลงตะกร้า นอกจากจะเป็นกิจกรรม ที่เปิดโอกาส ได้เคลื่อนไหวร่างกายตามวัย นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกติกาไปพร้อมกัน แล้วยังเป็น สถานการณ์ที่ทำให้ นักเรียนได้รู้สึกถึงความ เป็น “0” การโยนผิดพลาดด้วยตนเอง จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจความหมายของ “0” ได้อย่าง เป็นธรรมชาติ สามารถคิด แสดงความหมายหรือใช้สัญลักษณ์แสดงแทนและอธิบายได้ด้วยตนเอง

□ การให้นักเรียนนำเสนอผลงานและอธิบายเหตุผลการแก้ปัญหา และการลงมือทำผลงาน ร่วมกับเพื่อน จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกพูดอธิบายแนวคิดด้วยภาษาของตนเอง และฝึกสื่อสารทางคณิตศาสตร์

สัปดาห์ที่ 3 : วันวิสาขบูชา

แผนการสอนวันที่ 11

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.1/4 ท 4.1 ป.1/1 ค 1.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4
 ส 1.1 ป.1/4 ส 1.2 ป.1/1 ส 1.2 ป.1/3 ค 1.1 ป.1/5 ค 2.1 ป.1/3 ค 3.1 ป.1/2
 ต 1.1 ป.1/1 ต 1.2 ป.1/1

- สาระการเรียนรู้**
1. การพูดเล่าเรื่อง พยัญชนะ
 2. จำนวน 0-10 : ความหมายของจำนวนจากสิ่งที่มีมองเห็น
 3. ความสำคัญของวันวิสาขบูชา การปฏิบัติตามพิธีกรรมทางศาสนา
 4. การวาดภาพ
 5. การพูดทักทายและตอบรับคำทักทายอย่างเป็นทางการ : Hi ,Hello

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายยามเช้า ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ Good morning สวัสดี Hi, Hello
2. วงกลมแห่งความไว้วางใจ
3. เล่าเหตุการณ์ประจำวัน (ตามความสนใจ)
4. ทบทวนย้ำการปฏิบัติ กติกาห้องเรียน (การพูด/หน้าที่/การช่วยเหลือเพื่อน-ครู)

การเรียนรู้

1. Brain Gym นักเรียนร้องบทร้องเล่น โฟงพาง พร้อมแสดงท่าทางประกอบอย่างอิสระตามจังหวะเพลง
2. พยัญชนะ
 - 2.1 ฟังบทร้องเล่น โฟงพาง
 - 2.2 ครูเล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์
 - 2.3 นักเรียนฝึกเล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองทีละคน
 - 2.4 สังเกตคำในบทร้องเล่น โฟงพาง มีพยัญชนะใดบ้างที่นักเรียนรู้จัก
 - 2.5 นักเรียนเขียนพยัญชนะบนกระดาน ฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะ
3. รู้จักจำนวน 0-10 : ความหมายของจำนวนจากสิ่งที่ มองเห็น เรื่อง มีอะไรยังงี้.....จำนวนเท่าไร
 - 3.1 นักเรียนนั่งรวมกันที่หน้าชั้นเรียนและร้องเพลงที่เคยฝึกมาแล้วที่เกี่ยวกับสัตว์
 - 3.2 นักเรียนดูภาพสวนสัตว์บนกระดานและเล่าเรื่องครูจะพานักเรียนไปที่สวนสัตว์
 - 3.3 นักเรียนอาสาออกมาเล่าเรื่องจากภาพที่เห็น
 - 3.4 นักเรียนตอบคำถามของครู
 - นักเรียนเห็นอะไรบ้าง (ครูรอคำตอบ/กระตุ้นให้กล้าตอบ)
 - มีอะไร จำนวนเท่าไร เช่น มีช้างกี่ตัว มียีราฟกี่ตัว ฯลฯ
 - นักเรียนรู้ได้อย่างไรว่ามันคือจำนวนที่นักเรียนตอบโดยการนับจำนวน
 - 3.5 นักเรียนทำแบบฝึกเสริม (แบบฝึกที่ 1, 2 และ 3)

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym โดยใช้กิจกรรมเคลื่อนไหว (เหยียดแขนทั้งสองข้างไปข้างหน้า สลับแขนซ้าย-ขวา เอามือประสานกัน เขียนตัวอักษรตามที่ครูกำหนด)
2. ครูนำเสนอภาพกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
 - 2.1 ครูนำเสนอภาพและตั้งคำถามให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ตนเองที่เคยไปร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (เล่าเป็นรายบุคคลประมาณ 9 – 10 คน) ครูเขียนชื่อกิจกรรมที่นักเรียนทำ บนกระดานเช่น ตักบาตร กรวดน้ำ ไหว้พระ เวียนเทียน เป็นต้น
 - 2.2 ครูเขียนคำว่า “วันวิสาขบูชา” บนกระดานแล้วอธิบาย “วันวิสาขบูชา” โดยสังเขปให้นักเรียนฟัง
 - 2.3 ครู/นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องย้อนกลับเรื่อง “วันวิสาขบูชา”
 - 2.4 ครูอ่านคำที่อยู่บนกระดานและให้นักเรียนอ่านตาม 2-3 ครั้ง
 - 2.5 ครูให้นักเรียนเลือกคำที่ชอบจากประสบการณ์ตนเองที่เคยไปร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา นำมาสื่อความหมายตามความรู้สึกของตนเองโดยการวาดภาพระบายสี
 - 2.6 ครูให้เด็กไปถามผู้ปกครองว่า “วันวิสาขบูชา” มีความสำคัญอย่างไร
3. พูดทักทายและตอบรับคำทักทายอย่างเป็นทางการ : Hi, Hello
 - 3.1 ครูเดินเข้าห้องเรียนพูดทักทายนักเรียนทั้งห้องด้วยคำว่า “Hello”
 - 3.2 ครูเดินทักทายนักเรียนทีละคนด้วย คำว่า “Hello”
 - 3.3 ครูติดแผนภูมิเพลง Hello ที่กระดาน
 - 3.4 ครูอ่านเนื้อเพลงและร้องเพลงนำนักเรียน 2 รอบแล้วให้นักเรียนตามครู
 - 3.5 ครูแสดงท่าทางประกอบเพลง
 - 3.6 ครูนำเสนอคำว่า Hi, Hello โดยแสดงบัตรคำให้นักเรียนดูพร้อมกับออกเสียงทีละคำ
 - 3.7 นักเรียนแบ่งกลุ่มฝึกออกเสียง Hi, Hello ตามครูทีละคำและแสดงท่าทางประกอบ
 - 3.8 นักเรียนฝึกออกเสียง คำว่า Hello. และ Hi เอง
 - 3.9 ครูอธิบายความหมายของการใช้ Hi, Hello
 - 3.10 นักเรียนจับคู่กันฝึกทักทายด้วยคำว่า Hi, Hello
 - 3.11 นักเรียนสลับคู่กันฝึก
 - 3.12 ครูอธิบายความหมายของการใช้ Hi, Hello ซ้ำอีกครั้ง
 - 3.13 นักเรียนทำงานตามใบงานที่ครูแจกให้
 - 3.14 นำเสนอผลงานตามใบงานหน้าชั้นเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันชื่นชมผลงาน
 - 3.15 นักเรียนร่วมกันร้องเพลงพร้อมแสดงท่าทางประกอบ

ก่อนเลิกเรียน

1. แนะนำการเรียนวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน (แบบฝึกกลีลามือ : ครูสามารถจัดทำได้ตามความเหมาะสม) ทบทวนการกล่าวลา การไหว้พ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่

3. ท่องพยัญชนะ และ จำนวน 1-10
4. ท่องบทร้องเล่น (ตามความสนใจของนักเรียน)
5. สวดมนต์

สื่อการเรียนรู้

1. บทร้องเล่น โฟงพาง
2. เพลง สวัสดี, Hello
3. สถานการณ์ สวนสัตว์
4. แบบฝึกที่ 1, 2 และ 3
5. รูปภาพกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจผลงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกิจกรรม - เล่าเหตุการณ์ประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพวาดระบายสี - แบบฝึกที่ 1, 2 และ 3 	<ul style="list-style-type: none"> - การเล่าประสบการณ์ - การเขียนพยัญชนะบนกระดาน - การอ่านออกเสียงพยัญชนะ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายแนวคิดและการให้เหตุผลเกี่ยวกับจำนวนจากสิ่งที่เห็น
สังเกต	ศิลปะ	ภาษาอังกฤษ	ความเป็นพลเมือง
<ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถามเกี่ยวกับการกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 	<ul style="list-style-type: none"> - การท่องบทร้องเล่น - ร้องเพลงและทำท่าประกอบ - การวาดภาพระบายสี 	<ul style="list-style-type: none"> - การพูดโต้ตอบในการทักทายด้วย Hi และ Hello - การแสดงออกถึงความสนุกสนานในการร้องเพลง 	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติ กติกาห้องเรียน

กิจกรรมเสนอแนะ

1. วิชาคณิตศาสตร์ – การเข้าใจความหมายของจำนวนอย่างแท้จริงนักเรียนอาจแสดงได้โดยการใช้วัตถุถึงรูปธรรม (Semi-concrete object) เช่น ตัวนับ บล็อกไม้ รูปภาพ - การนำเสนอบล็อกไม้ ภาพบล็อก เข้าไปในกิจกรรมจึงเป็นการช่วยให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์ได้ง่ายขึ้นและเป็นธรรมชาติ
2. ครูอาจให้นักเรียนไปศึกษา เรื่องวันสำคัญทางศาสนาจาก Learning Object กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยฉันเป็นเด็กดี เรื่องวันสำคัญทางศาสนา เพื่อสรุปหรือนำเข้าสู่บทเรียนตามความเหมาะสม

สัปดาห์ที่ 3 : วันวิสาขบูชา

แผนการสอนวันที่ 12

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 3.1 ป.1/2 ท 3.1 ป.1/3 ค 1.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/3
 ส 1.2 ป.1/3 ส 1.1 ป.1/4 ค 1.1 ป.1/5 ค 2.1 ป.1/3 ต 1.1 ป.1/1 ต 1.2 ป.1/1

- สาระการเรียนรู้**
1. พยัญชนะภาษาไทย การพูดแสดงความคิดเห็น
 2. จำนวน 0-10 : ความหมายของจำนวนจากสิ่งที่มีมองเห็น
 3. ความสำคัญของวันวิสาขบูชา การปฏิบัติตามพิธีกรรมทางศาสนา
 4. พูดทักทายและตอบรับคำทักทายอย่างเป็นทางการ : Hi , Hello

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายยามเช้า ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ Good morning, สวัสดี Hi, Hello
2. วงกลมแห่งความไว้วางใจ
3. เล่าเหตุการณ์ประจำวัน
4. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกในห้องเรียน (การพูด/หน้าที่/การช่วยเหลือเพื่อน-ครู)

การเรียนรู้

1. Brain Gym การเคลื่อนไหวสลับข้าง(เช่น มือขวาจับหูซ้าย มือซ้ายจับหูขวา สลับไปมา)
2. เรียนบทร้องเล่น จับปุดำ
 - 2.1 ฟังบทร้องเล่น “จับปุดำ”
 - 2.2 นักเรียนบอกเรื่องราวจากเรื่องที่ฟัง
 - 2.3 พูดเกี่ยวกับประสบการณ์และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
 - 2.4 ฝึกออกเสียงบทร้องเล่น “จับปุดำ”
 - 2.5 แจกใบงาน บทร้องเล่น “จับปุดำ” ให้อ่านแล้วระบายสี
3. รู้จักจำนวน 0-10 : ความหมายของจำนวนจากสิ่งที่มีมองเห็น เรื่อง “มีอะไร.....จำนวนเท่าไร”
 - 3.1 นักเรียนนั่งรวมกันที่หน้าชั้นเรียนและร้องเพลงเกี่ยวกับธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับป่า
 - 3.2 ให้นักเรียนดูภาพ การเที่ยวป่าที่ติดบนกระดาน และเล่าเรื่องครูจะพานักเรียนไปเที่ยวป่า
 - 3.4 นักเรียนตอบคำถามของครู
 - นักเรียนว่าเห็นอะไรบ้าง (ครูรอคำตอบ/กระตุ้นให้กล้าตอบ)
 - มีอะไร จำนวนเท่าไร เช่น มีนกเท่าไร มีพระอาทิตย์หรือมีดวงจันทร์ เป็นต้น
 - นักเรียนรู้ได้อย่างไรว่ามันคือจำนวนที่นักเรียนตอบโดยการนับจำนวน
 - 3.5 นักเรียนทำแบบฝึกเสริม (แบบฝึกที่ 4 และ 5)

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym ตบมือเป็นจังหวะ เลื้อย ลิง กระทั่ง แรด
2. ครูตั้งคำถาม “วันวิสาขบูชา มีความสำคัญอย่างไร”
 - 2.1 ครูนำเสนอเรื่องราวสั้นๆเกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญ “วันวิสาขบูชา” (ฉายวีดิทัศน์ หรือ ให้อ่านเนื้อหาใน Learning Object ใน แท็บเล็ต เป็นต้น) ครูให้นักเรียนช่วยกันเล่าย้อนกลับ เรื่อง วันวิสาขบูชา มีความสำคัญอย่างไร”
 - 2.2 ครูชวนสนทนาแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ครูบันทึกความคิดเห็นของนักเรียนบนกระดาน เฉพาะคำสำคัญ เช่น เข้าวัด ทำบุญ ตักบาตร ถวายทานวัด ฟังเทศน์ ทำความสะอาด เป็นต้น
 - 2.3 ครูอ่านคำที่บันทึกบนกระดาน นักเรียนอ่านตาม
 - 2.4 นักเรียนเขียนคำที่ชอบเกี่ยวกับกิจกรรมในวันวิสาขบูชา วาดภาพประกอบและระบายสีให้สวยงาม
3. พูดทักทายและตอบรับคำทักทายอย่างเป็นทางการ : Hello, Hi
 - 3.1 ทบทวนการพูดทักทาย Hello, Hi
 - 3.2 ทำกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมคู่ และสลับคู่ ใช้คำทักทาย Hi, Hello
 - 3.3 ครูร้องเพลงหรือครูเปิดเพลง “Hello, Hi” ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Project : Play & Learn หน่วย Myself : Songs/Chants ให้นักเรียนฟัง จากเจ้าของภาษา
 - 3.4 นักเรียนฝึกร้องเพลงตามแบบและฝึกซ้ำ
 - 3.5 ครูสนทนาเกี่ยวกับวัฒนธรรมการทักทายของเจ้าของภาษา
 - 3.6 นักเรียนร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ

ก่อนเลิกเรียน

1. ฟังเรื่องที่ครูอ่าน : นิทานคุณธรรม (การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข/ผู้นำผู้ตาม)
2. บันทึกการบ้าน ทบทวนการกล่าวลา การไหว้พ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่
3. ท่องบทท่องเล่นที่เคยเรียนมาแล้ว
4. สวดมนต์

สื่อการเรียนรู้

1. บทร้องเล่น “จับปูดำ”
2. เพลง Hello, Hi ใน แท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Project : Play & Learn หน่วย Myself : Songs/Chants
3. สถานการณ์ “เที่ยวป่า” (3 สถานการณ์)
4. แบบฝึกที่ 4 และ 5
5. วีดิทัศน์/สื่อ Learning Object ใน แท็บเล็ต วิชาสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ฉันเป็นเด็กดี เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
6. ใบงานบทร้องเล่น จับปูดำ (ครูสามารถจัดทำเองตามความเหมาะสม)

วัดและประเมินผล

สังเกต	ตรวจผลงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
<ul style="list-style-type: none">- การร่วมกิจกรรม- เล่าเหตุการณ์ประจำวัน- การสวดมนต์ด้วยตั้งใจ- การท่องบทร้องเล่น/ร้องเพลง- การตอบมือเป็นจังหวะ	<ul style="list-style-type: none">- แบบฝึกที่ 4 และ 5- ภาพวาดระบายสี	<ul style="list-style-type: none">- การเล่าประสบการณ์และแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง- การอ่านออกเสียงบทร้องเล่น	<ul style="list-style-type: none">- อธิบายแนวคิดและการให้เหตุผลความหมายของจำนวนจากสิ่งที่มองเห็น

สังเกต	ภาษาอังกฤษ	ความเป็นพลเมือง
<ul style="list-style-type: none">- แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการวันสำคัญของวันวิสาขบูชาและการปฏิบัติทางศาสนา	<ul style="list-style-type: none">- การออกเสียงทักทายโดยใช้คำ Hello, Hi	<ul style="list-style-type: none">- การปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน

สัปดาห์ที่ 3 : วันวิสาขบูชา

แผนการสอนวันที่ 13

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.1/4 ท 4.1 ป.1/1 ค 1.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/3
 ส 1.1 ป.1/4 ส 1.2 ป.1/1 ส 1.2 ป.1/2 ส 1.2 ป.1/3 ค 1.1 ป.1/5 ค 2.1 ป.1/3

- สาระการเรียนรู้**
1. การพูดเล่าเรื่อง
 2. จำนวน 0-10 : ความหมายของจำนวนจากสิ่งที่มองเห็นและเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก
 3. ความสำคัญของวันวิสาขบูชา การปฏิบัติตาม พิธีกรรมทางศาสนา

ภาคเช้า

ก่อนเรียน

1. ทักทายยามเช้า ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ Good morning. สวัสดี Hi, Hello
2. วงกลมแห่งความไว้วางใจ
3. เล่าเหตุการณ์ประจำวัน
4. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน (การพูด/หน้าที่/การช่วยเหลือเพื่อน – ครู)

การเรียนรู้

1. Brain Gym บทร้องเล่น กรรไกร ไช้ ผ้าไหม
2. อ่านออกเสียงพยัญชนะ
 - 2.1 ครูร้องเพลงหรือครูเปิดเพลงพยัญชนะ/สระ ให้นักเรียนฟัง นักเรียนฝึกร้องตามจนสามารถร้องได้
 - 2.2 นักเรียนฝึกออกเสียงพยัญชนะ เสียงเหมือนกัน เช่น ค ข / ช ฌ / ท ฒ ท ฐ / น ฌ / ร ล พ / ส ศ ษ เป็นต้น
 - 2.3 ฝึกเขียนพยัญชนะตามที่กำหนด
3. รู้จักจำนวน 0-10 : ความหมายของจำนวนจากสิ่งที่มองเห็นและเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก
 - 3.1 นักเรียนเข้ากลุ่ม ครูเล่าเรื่อง “ไปตลาด” ให้นักเรียนฟัง
 - 3.2 ครูนำภาพเรื่อง “ไปตลาด” ติดบนกระดานให้นักเรียนดู
 - 3.3 ครูถามนักเรียน “เห็นอะไรบ้าง?” นักเรียนสังเกตภาพละเอียดขึ้น
 - 3.4 ครูนำเข้าสู่สถานการณ์ปัญหา “ไปตลาด” “คุณครูอยากรู้ว่าที่ตลาด มีผัก ผลไม้อะไรบ้าง มีจำนวนเท่าไร”
 - 3.5 ครูแจกอุปกรณ์ให้นักเรียน (ภาพชุดไปตลาด) แบบบันทึกและบล็อกกระดาษแข็ง
 - 3.6 ครูใช้คำสั่ง “ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มค้นหาจำนวนสิ่งของที่ครูกำหนดให้” โดยบันทึกลงในแบบบันทึกของกลุ่มตนเอง (นักเรียนสามารถใช้วิธีค้นหาได้หลากหลายวิธี เช่น การนับจำนวนภาพ/การใช้บล็อกติดที่ภาพแล้วนับบล็อก การกากบาททับ/การเขียนวงกลมรอบ เป็นต้น) ครูใช้คำถาม เช่น
 - 1) มีอะไร... จำนวนเท่าไร เช่น มีกล้วยจำนวนเท่าไร มีเงาะจำนวน เท่าไร
 - 2) รู้ได้อย่างไรว่ามันเป็นจำนวนที่ตอบจริง

3.7 ครูให้นักเรียนช่วยกันคิดหาทางจัดระบบผลงาน /เรียงลำดับวิธีคิดของกลุ่ม ครูใช้คำสั่ง “ทำอะไรทำให้ผลงานดูง่าย”

3.8 ครูนำอภิปรายในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนจัดระบบความเข้าใจ ครูใช้ประเด็นอภิปราย

- วิธีการหาจำนวนสิ่งของที่ครูต้องการเป็นอย่างไรบ้าง
- จำนวนบล็อกที่ติดเป็นอย่างไร
- รูปแบบการติดบล็อกในแบบบันทึกที่ดูง่าย ทำอย่างไรบ้าง

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym เคลื่อนไหวสลับซ้ายขวา

2. สิ่งที่ต้องปฏิบัติในวันวิสาขบูชา

2.1 ครูเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งที่จะต้องปฏิบัติในวันวิสาขบูชา (ฉาย VDO หรือ อ่านให้ฟังนักเรียนอ่านตามพร้อมกัน)

2.2 ครูอ่านสิ่งที่จะต้องปฏิบัติในวันวิสาขบูชา

2.3 ครูสาธิตวิธีการกราบพระ

2.4 นักเรียนฝึกปฏิบัติตาม

2.5 ครูชวนสนทนาให้นักเรียนวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งที่จะต้องปฏิบัติในวันวิสาขบูชาในหัวข้อ “ความดีที่จะทำ”

2.6 ครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบและบอกเหตุผลในประเด็น “บุคคลและเหตุการณ์สำคัญ ในวันวิสาขบูชา คือใคร”

2.7 ครูให้นักเรียนไปสอบถามพ่อแม่เพิ่มเติม

ก่อนเลิกเรียน

1. ฟังเรื่องที่ครูอ่าน : นิทานคุณธรรม (การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข /ผู้นำผู้ตาม)
2. บันทึกการบ้าน ทบทวนการกล่าวลา การไหว้พ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่
3. ท่องบทร้องเล่น “ฝนตกเปาะแปะ” ปรบมือประกอบ สลับ บน-ล่าง,ซ้าย-ขวา
4. สวดมนต์

สื่อการเรียนรู้

1. บทร้องเล่น เช่น กรรไกร ไข่ ผ้าไหม ฝนตกเปาะแปะ เป็นต้น
2. เพลงพญูชนะ/สระ
3. สถานการณ์ ไปตลาด
4. วิดีทัศน์/ สื่อ Learning Object ใน แท็บเล็ต วิชา สังคมศึกษา หน่วยการเรียนรู้ชั้นเป็นเด็กดี เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

วัดและประเมินผล

สังเกต	ตรวจผลงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกิจกรรม - เล่าเหตุการณ์ประจำวัน - การสวดมนต์ด้วยตั้งใจ - การทอแบบทอรองเล่น/ - การร้องเพลง - การปรบมือประกอบทอรองเล่น 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึก (จำนวนพืชผักผลไม้) - ภาพวาดระบายสีและเขียนอิสระ “ความดีที่จะทำ” 	<ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะ - การเขียนพยัญชนะ - การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การอธิบายแนวคิดและการให้เหตุผล - วิธีการหาจำนวนสิ่งของ - การสื่อสารวิธีการหาจำนวนสิ่งของ
สังเกต	ความเป็นพลเมือง		
<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติกรการกราบพระ - การตอบคำถามเกี่ยวกับความสำคัญในวันวิสาขบูชา - อธิบายและให้เหตุผลสิ่งควรปฏิบัติในวันวิสาขบูชา 	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตามกติกาท้องเรียน 		

สัปดาห์ที่ 3 : วันวิสาขบูชา

แผนการสอนวันที่ 14

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 2.1 ป.1/1 ท 3.1 ป.1/2 ค 1.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1
ส 1.1 ป.1/1 ส 1.2 ป.1/2 ส 1.2 ป.1/3 ค 1.1 ป.1/5 ค 2.1 ป.1/4 ค 2.1 ป.1/5 ค 3.1 ป.1/1
ค 3.1 ป.1/2

- สาระการเรียนรู้**
1. การลากเส้น ลีลามือ (เส้นโค้งในทิศทางต่าง ๆ) การพูดเล่าเรื่อง การเขียนอิสระ
 2. รู้จักจำนวน 0-10 : ความหมายของจำนวน 0
 3. บุคคลสำคัญในวันวิสาขบูชา ประวัติพระพุทธเจ้า

ภาคเช้า

ก่อนเรียน

1. ทักทายยามเช้า ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ Good morning, สวัสดี Hello ,Hi
2. วงกลมแห่งความไว้วางใจ
3. เล่าเหตุการณ์ประจำวัน
4. ทบทวนกติกาห้องเรียน (การพูด/หน้าที่/การช่วยเหลือเพื่อน-ครู)

การเรียนรู้

1. Brain Gym นักเรียนฝึกร้องเพลงช้าง พร้อมแสดงท่าทางประกอบไปรอบๆ ห้องเรียน
 2. ลีลามือสระอา
 - 2.1 ครูอ่านและร้องเพลง “ช้าง” ให้นักเรียนฟังนักเรียนฝึกร้องเพลงช้างจนร้องได้
 - 2.2 นักเรียนร้องเพลงช้างพร้อมกับทำท่าประกอบเพลง
 - 2.3 อ่านออกเสียงสระ จากแผนภูมิสระ
 - 2.4 บอกชื่อสระจากเพลงช้าง ฝึกอ่านออกเสียงสระ
 - 2.5 ฝึกลีลามือ สระอา เขียนคำ ตา งา หาง ช้าง
 3. รู้จักจำนวน 0-10 : ความหมายของจำนวน 0
 - 3.1 นักเรียนและครูร่วมกันทบทวนเรื่องที่เรียนในคาบที่แล้วนำเสนอสถานการณ์ปัญหา
 - 3.2 ครูเล่าสถานการณ์ปัญหา “ครูอยากดูว่านักเรียนคนใดมีความแม่นยำบ้าง ครูจะจัดแข่งขันการโยนห่วงเป็นกลุ่ม”
 - 3.3 ให้นักเรียนเข้ากลุ่ม (3-5 คน) แล้วครูแจกอุปกรณ์ให้กลุ่มละชุด ได้แก่ เสาคู่สำหรับโยนห่วง ห่วงที่ใช้โยนแบบบันทึกและปากกาเมจิก
 - 3.4 ครูติดตามสั่งบนกระดานแล้วครูอ่านคำสั่งให้นักเรียนอ่านตาม 2 รอบ
- คำสั่ง** “ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มโยนห่วงลงในเสาเมื่อโยนแล้วให้บันทึกผลการโยนทุกครั้ง” ลงมือปฏิบัติเผชิญปัญหาและหาทางออก
- 3.5 นักเรียนแต่ละกลุ่มลงมือปฏิบัติตามคำสั่งและบันทึกผลในแบบบันทึก

- 3.6 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำแบบบันทึกผลติดตามหน้าชั้นเรียน
- 3.7 ครูชวนสนทนาจากผลงานในแบบบันทึกในประเด็น
 - สนุกหรือไม่ โยนห่วงลงทุกครั้งหรือไม่ เวลาโยนห่วงลงรู้สึกอย่างไร
 - โยนห่วงลงแล้ว บันทึกอย่างไร (ใช้วาดรูปแทนจำนวนครั้งที่ลง/เขียนตัวเลขแทน)
 - นักเรียนโยนห่วงไม่ลง นักเรียนรู้สึกอย่างไร
 - ถ้าโยนห่วงไม่ลง บันทึกผลอย่างไร (ใช้เครื่องหมายอะไรแทน/เพราะอะไร)
- 3.8 นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสริม (แบบฝึกที่ 6)

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym นักเรียนร้องเพลง ช้าง พร้อมแสดงท่าทางประกอบไปรอบๆ ห้องเรียน
2. บุคคลสำคัญในวันวิสาขบูชา
 - 2.1 ครูให้นักเรียนออกมาเล่าเรื่องบุคคลสำคัญในวันวิสาขบูชา จากการไปถามผู้ปกครอง
 - 2.2 ครูนำเสนอ ประวัติพระพุทธเจ้า (คู่มือ หรือ Learning Object หรืออ่านประวัติพระพุทธเจ้าให้ฟัง)
 - 2.3 ครูชวนสนทนาและให้นักเรียนเล่าย้อนกลับ วาดภาพระบายสี “ประวัติพระพุทธเจ้า” และนำเสนอผลงาน
 - 2.4 ครูนำเสนอภาพการจัดดอกไม้สำหรับบูชาพระหลากหลายรูปแบบ เช่น จัดแจกัน จัดเป็นกรวย ร้อยเป็นมลัย เป็นต้น
 - 2.5 ครูชวนสนทนาให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและช่วยกันเลือกรูปแบบการจัดดอกไม้สำหรับบูชาพระและให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจเลือก
 - 2.6 ครูนัดหมายและมอบหมายงานให้นักเรียนจัดเตรียมอุปกรณ์และดอกไม้ใบไม้มาฝึกจัดดอกไม้บูชาพระ

ก่อนเลิกเรียน

1. บันทึกการบ้าน
2. การเลือกผู้นำในห้องเรียนครั้งที่ 1
3. ท่องบทร้องเล่น/บทร้อยกรอง/พยางค์นะ/จำนวนนับ
4. สวดมนต์

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “ช้าง”
2. แบบฝึกที่ 6
3. ห่วง และเส้าไม้
4. แบบบันทึกการโยนห่วง
5. VDO หรือ Learning Object ใน แท็บเล็ต วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ จันเป็นเด็กดี เรื่อง พุทธประวัติ
6. ภาพการจัดดอกไม้บูชาพระ (ครูเลือกภาพได้ตามความเหมาะสม)

วัดและประเมินผล

สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกิจกรรม - การเล่าเหตุการณ์ประจำวัน - การร้องเพลง - การเลียนแบบการเคลื่อนไหว - การแสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมายประกอบเพลง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการโยนห่วง - ภาพวาดระบายสีและเขียนอิสระ “ประวัติพระพุทธรูปเจ้า” - แบบฝึกที่ ๐ 	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านออกเสียงสระอา - บอกสระอาที่ปรากฏในเพลงซ้ำ - การลากเส้น (สีลามือ) - การเขียนคำสระอา 	<ul style="list-style-type: none"> - การอธิบายแนวคิดการให้เหตุผลเกี่ยวกับการใช้เครื่องหมายแทนจำนวน
สังเกตศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติพระพุทธรูปเจ้า - การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดดอกไม้บูชาพระ 	ความเป็นพลเมือง <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตามกติกในห้องเรียน 		

กิจกรรมเสนอแนะ

ในภาคเช้าวิชาคณิตศาสตร์ กิจกรรมโยนห่วง อาจปรับเปลี่ยนได้ตามบริบทของห้องเรียนและอุปกรณ์ที่มี เช่น อาจใช้ กิจกรรมโยนบอลลงตะกร้า แทน (กิจกรรมที่ใช้ครั้งนี้มุ่งให้นักเรียนเห็นความหมายของจำนวน 0)

สัปดาห์ที่ 3 : วันวิสาขบูชา

แผนการสอนวันที่ 15

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.1/2 ท 3.1 ป.1/3 ท 4.1 ป.1/1 ค 1.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/3
 ส 1.1 ป.1/4 ส 1.2 ป.1/3 ศ 1.1 ป.1/5 ศ 2.1 ป.1/3 ศ 3.1 ป.1/1 ศ 3.1 ป.1/2
 ง 1.1 ป.1/1 ง 1.1 ป.1/2 ง 1.1 ป.1/3

- สาระการเรียนรู้**
1. การลากเส้น/สีลามือ (วงกลมในทิศทางต่าง ๆ)
 2. พยัญชนะจากเพลง
 3. จำนวน 0-10 : ความหมายของจำนวนจากสิ่งที่มีมองเห็น
 4. การจัดดอกไม้บูชาพระ
 5. การใช้อุปกรณ์ปลอดภัย/การทำงานช่วยเหลือตนเอง (การจัดดอกไม้)

ภาคเช้า

ก่อนเรียน

1. ทักทายยามเช้า ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ Good morning สวัสดี Hi, Hello
2. วงกลมแห่งความไว้วางใจ
3. เล่าเหตุการณ์ประจำวัน
4. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน (การพูด/หน้าที่/การช่วยเหลือเพื่อน-ครู)

การเรียนรู้

1. Brain Gym แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน แสดงท่าทางเคลื่อนไหวเลียนแบบแมงมุมลาย ท่าทางประกอบ
2. สังเกตพยัญชนะจากเพลง
 - 2.1 ครูร้องเพลงหรือเปิดเพลง แมงมุมลาย
 - 2.2 ครูติดชาร์ดเพลงหรือเขียนเนื้อหาบนกระดาน
 - 2.3 ครูอ่านเนื้อเพลงที่ละวรรค นักเรียนอ่านตาม
 - 2.4 ครูร้องทำนองเพลง แมงมุมลาย เช่น ลา ลา ลา นักเรียนฝักร้องตาม
 - 2.5 ครูร้องเพลงที่ละวรรคนักเรียนฝักร้องตามจนสามารถร้องได้
 - 2.6 นักเรียนร้องเพลงพร้อมกันและฝักแสดงท่าทางประกอบ
 - 2.7 สนทนา ถาม-ตอบ เกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง และให้นักเรียนเล่าเรื่องเกี่ยวกับแมงมุม
 - 2.8 ครูแจกใบงานเพลง แมงมุมลาย
 - 2.9 สังเกตพยัญชนะจากเนื้อเพลง
 - 2.10 ตอบคำถามว่ามีพยัญชนะใดบ้าง
 - 2.11 ระบายสีพยัญชนะที่บอกด้วยสีแตกต่างกัน เช่น ม-สีเหลือง, ล-สีชมพู เป็นต้น

3. รู้จักจำนวน 0-10 : ความหมายของจำนวนจากสิ่งที่มองเห็น

3.1 นักเรียนและครูร่วมกันทบทวนเรื่องที่เรียนในชั่วโมงที่ผ่านมา

3.2 ครูนำเสนอแบบฝึกบนกระดานและใช้คำสั่ง“ให้หาจำนวนสัตว์ที่อยู่ในภาพ”

3.3 นักเรียนเข้ากลุ่ม ครูแจกบล็อกไม้และอุปกรณ์อื่น ๆ ให้แต่ละกลุ่ม และนักเรียนทำแบบฝึก แล้วนำเสนอ

ผลงานบนกระดาน

3.4 นักเรียนและครูร่วมอภิปรายในประเด็น

- มีวิธีหาจำนวนสัตว์อย่างไร

- จัดระบบผลงานอย่างไร

3.5 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสริมโดยให้นักเรียนเลือกวาดภาพสัตว์ / สิ่งของ (ตามความสนใจ) และเขียนแทนจำนวนของสิ่งที่วาดจำนวน 10 ข้อ

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym เคลื่อนไหวด้วยการกระโดดแตะเท้า ซ้าย-ขวา-หน้า-หลัง-หน้า-หน้า-หน้า

2. การจัดดอกไม้บูชาพระ

2.1 ครูนำเสนออุปกรณ์การจัดดอกไม้บูชาพระ

2.2 ครูชวนนักเรียนพิจารณาการใช้อุปกรณ์อย่างปลอดภัย

2.3 ครูสาธิตวิธีจัดดอกไม้บูชาพระ

2.4 นักเรียนเข้ากลุ่มเตรียมอุปกรณ์ และวางแผนการทำงาน

2.5 นักเรียนลงมือจัดดอกไม้บูชาพระ (เป็นรายบุคคล โดยให้กลุ่มช่วยเหลือกัน) และเก็บทำความสะอาด

ให้เรียบร้อย

2.6 นักเรียนนำดอกไม้ที่จัดไว้ถวายพระในกิจกรรมสวดมนต์ตอนเย็นก่อนเลิกเรียน/ในกิจกรรมวันวิสาขบูชา

2.7 ครูให้นักเรียนเตรียมวาดภาพพระบายสี (ในวันต่อไป)

ก่อนเลิกเรียน

1. บันทึกการบ้าน ทบทวนการกล่าวลา การไหว้พ่อ แม่ ญาติผู้ใหญ่

2. ท่องบทท่องเล่น จัปฐดำ

3. สวดมนต์

4. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

สื่อการเรียนรู้

1. บทท่องเล่น จัปฐดำ

2. เพลง สวัสดิ์ แมงมุมลาย Hi, Hello

3. ใบงาน เพลงแมงมุมลาย (ครูจัดทำตามความเหมาะสม)

4. อุปกรณ์จัดดอกไม้
5. ดอกไม้สำหรับบูชาพระ (ตามสภาพของท้องถิ่น)

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกิจกรรม - การเล่าเหตุการณ์ประจำวัน - การสวดมนต์อย่างตั้งใจ - การร้องเพลง - การแสดงท่าทางเคลื่อนไหวเลียนแบบแมงมุม - การแสดงท่าทางประกอบบทเพลง 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบายสีพยัญชนะ 	<ul style="list-style-type: none"> - การท่องบทร้องเล่น - การถาม-ตอบ เกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง 	<ul style="list-style-type: none"> - การอธิบายแนวคิดและการให้เหตุผลวิธีหาจำนวนสัตว์ - การอธิบายวิธีและเหตุผลการจัดระบบผลงาน - การเขียนแทนจำนวนของสิ่งทีวาดจำนวน 10 ข้อ
สังเกต	การทำงานและเทคโนโลยี	ความเป็นพลเมือง	
<ul style="list-style-type: none"> - การเล่าประสบการณ์ความประทับใจในกิจกรรมวันวิสาขบูชา 	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้อุปกรณ์อย่างปลอดภัย - การอธิบายการขั้นตอนการทำงานช่วยเหลือตนเอง - การอธิบายแนวคิดการจัดดอกไม้บูชาพระ 	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตามกติกาท้องเรียน 	

ภาคผนวก สัปดาห์ที่ 3



บทร้องเล่น

บทร้องเล่น กรรไกร ไข่ ผ้าไหม

กรรไกร ไข่ ผ้าไหม ไข่หนึ่งใบ สองบาทห้าสิบ
ห้าสิบ สองบาท หนึ่งใบ ไข่ ผ้าไหม ไข่ กรรไกร

ท่าทางประกอบบทร้อง“กรรไกร ไข่ ผ้าไหม”

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ให้ผู้เล่นนั่งเป็นแถวตอน ผู้นำสามารถมองเห็นได้ทั่วถึง
2. สอนผู้เล่นให้ร้องบทร้อง“กรรไกร ไข่ ผ้าไหม” จนคล่อง
3. ผู้นำสาธิตแสดงท่าทางประกอบการร้องดังนี้

กรรไกร	- ยกมือทั้งสองข้างชู 2 นิ้ว (นิ้วชี้กับนิ้วกลางกางออก เหมือนกรรไกร) หันฝ่ามือเข้าหาตัวเอง
ผ้าไหม	- กางนิ้วแยกพองาม ออกทั้ง 10 นิ้ว ฝ่ามือหันเข้าหาตัวเอง
ไข่	- กำมือขวาหลวม ๆ ยกขึ้น
1 ใบ	- ชูนิ้วชี้ ทั้งสองมือขึ้น
สองบาท	- ชูนิ้วชี้และนิ้วกลางทั้งสองมือ หันหลังมือเข้าหาตัวเอง
ห้าสิบ	- ยกมือทั้งสอง กาง 5 นิ้ว หันหลังมือเข้าหาตัวเอง
4. เมื่อสาธิตแล้วให้ทุกคนทำตาม
5. ร้องเพลงพร้อมกับให้ทุกคนทำท่าทางประกอบ

บทร้องเล่น ฝนตกเปาะเปาะ

ฝนตกเปาะเปาะ มีแพะเดินมา แปลกใจจริงหนา เอ๊ะน้ำมาจากไหน
มองซ้ายมองขวา ไม่เห็นจะมีอะไร เอ๊ะนี่น้ำอะไร ตกลงมาเปาะเปาะ

บทร้องเล่น จับปูดำ

จับปูดำ ขยำปูนา จับปูม้า คว่ำปูทะเล
วิ่งไม่ทัน หกล้มขาเป๋ เหมือนปูทะเล ยักแยะยักยัน

บทร้องเล่น โพงพาง

โพงพางเอ๋ย ปลาเข้าลอด ปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง
โพงพางเอ๋ย นกกระยางเข้าลอด เลือปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง
กินปลาเป็นหรือกินปลาทาย

จำนวนผู้เล่น : เล่นได้ไม่จำกัดจำนวนผู้เล่น

วิธีเล่น : เลือกคนที่เป็นปลา โดยการจับไม้สั้นไม้ยาว เอาผ้าผูกตาคนที่เป็นปลา แล้วหมุน 3 รอบ ผู้เล่นคนอื่น ๆ ล้อมวงจับมือกันเดินเป็นวงกลม พร้อมร้องเพลงประกอบ เมื่อจบเพลงนั่งลง ถามว่า “ปลาเป็นหรือปลาทาย” ถ้าตอบว่า “ปลาเป็น” คนที่อยู่รอบวงจะขยับเขยื้อนหนีได้ ถ้าบอก “ปลาทาย” จะต้องนั่งอยู่เฉย ๆ คนที่ถูกปิดตาทายถูกก็ต้องมาเป็นแทน ถ้าทายผิดต้องเป็นต่อไป (ผู้ที่เป็ปลา ซึ่งถูกปิดตา จะต้องทายว่า ผู้ที่ถูกจับได้เป็นใคร ชื่ออะไร)



เพลง “แมงมุมลาย”

เนื้อร้อง : อาจารย์ “วิชัย น้อยเสนีย์”

ทำนอง : แปลมาจากเพลงภาษาอังกฤษ “Itsy Bisy Spider”

แมงมุมลายตัวนั้น ฉันเห็นมันซมซานเหลือทน
วันหนึ่งมันถูกฝน ไหลหล่นจากบนหลังคา
พระอาทิตย์ส่องแสง ฝนแห้งเหือดไปลับตา
มันรีบไต่ขึ้นฟ้า หันหลังมาทำตาลูกวาว วาว วาว วาว

เพลงช้าง

ผู้แต่ง คุณหญิงชั้น ศิลปบรรเลง
ช้าง ช้าง ช้าง ช้าง ช้าง
น้อง เคยเห็นช้าง รีเปล่า
ช้างมันตัวโตไม่เบาจมูกยาว ๆ
เรียกว่างวง
มีเขี้ยวโค้งงอเรียกว่างา มีหูมีตาหางยาว

เพลง Hello

Hello, hello, hello, I say hello.

You say goodbye.

I don't know why. (ซ้ำ)

You say goodbye. I say hello.

เพลง Hello

Hello Hello Hello. Hello, How do you do? I'm glad to be with you.

And you and you and you. La

la la la la la la la la

(New friend)

นิทาน

นิทาน เรื่อง คนขี้เหนียวกับทองคำ

ชายคนหนึ่งเป็นคนขี้เหนียว เขามักจะเอาสมบัติฝังดินไว้รอบ ๆ บ้านไม่ยอมนำมาใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์ ต่อมาเขากลัวว่าจะไม่ปลอดภัยถ้าฝังเงินทองไว้หลายแห่งเขาจึงขายสมบัติทั้งหมด แล้วซื้อทองคำแท่งหนึ่งมาฝังไว้ที่หลังบ้าน แล้วหมั่นไปดูทุกวัน คนใช้ผู้หนึ่งสงสัยจึงแอบตามไปดูที่หลังบ้าน แล้วก็ขุดเอาทองแท่งไปเสียชายขี้เหนียวมาพบหลุมที่ว่างเปล่า ในวันต่อมาก็เสียใจร้องไห้ร้องขอให้ไปบอกเพื่อนบ้านคนหนึ่งเพื่อนบ้านจึงแนะนำประหลาดประชันว่า”ท่านก็เอาก้อนอิฐใส่ในหลุมแล้วคิดว่าเป็นทองคำสิ เพราะถึงอย่างไรท่านก็ไม่เอาออกมาใช้อยู่แล้ว”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ของมีค่า ถ้าไม่นำมาทำให้เกิดประโยชน์ก็ย่อมเป็นของไร้ค่า

ที่มา 1. พรพิไล เลิศวิชา. ขัณฑ์บทเพลง บรรเลงบทกลอน. เชียงใหม่ : ธารปัญญา, 2543.

2. <http://นิทานอีสป.net>

ใบกิจกรรมประกอบแนวการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเข้าแถวในตำแหน่งที่กำหนดให้ โดยยืนอยู่ห่างจากเสาเป็นระยะทาง 1 เมตร ดังรูป



2. ให้สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มโยนห่วงลงเสารอบละ 1 ครั้ง
3. สมาชิกคนใดที่โยนห่วงลงเสาให้ไปบันทึกผลการโยน โดยใช้สีเทียนทำวงกลมรอบเสา ในแผนภาพที่กำหนดให้ (โดยเมื่อโยนครบทุกคนในแต่ละรอบให้เขียนตัวเลขแสดงจำนวนห่วงที่ลงเสาและจำนวนห่วงที่ไม่ลงเสาในช่องสี่เหลี่ยมที่กำหนดให้)
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในข้อ 2,3 อีกกลุ่มละ 2 รอบ
5. เมื่อทำกิจกรรมครบ 3 รอบแล้ว ให้แต่ละกลุ่มเลือกรอบที่คิดว่าโยนได้ดีที่สุดพร้อมทั้งบอกเหตุผลในการเลือก
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานต่อเพื่อนร่วมชั้น

แบบบันทึกผลการโยนห่วง

1. ให้นักเรียนที่โยนห่วงลงเสาลากเส้นทแยงกลมรอบเสา 1 รูป ต่อการโยนห่วงลงเสา 1 ครั้ง
2. เมื่อสิ้นสุดการโยนห่วงในแต่ละรอบให้นักเรียนเขียนตัวเลขแทนจำนวนห่วงที่โยนได้ และไม่ได้ลงในช่องสี่เหลี่ยมที่กำหนดให้

รอบที่ 1

จำนวนห่วงที่ลงเสา

จำนวนห่วงที่ไม่ลงเสา

รอบที่ 2

จำนวนห่วงที่ลงเสา

จำนวนห่วงที่ไม่ลงเสา

รอบที่ 3

จำนวนห่วงที่ลงเสา

จำนวนห่วงที่ไม่ลงเสา





ความหมายของ วันวิสาขบูชา

คำว่าวิสาขบูชา ย่อมาจากคำว่า วิสาขปุรณมีบูชา แปลว่า การบูชาในวันเพ็ญเดือนวิสาขะ ดังนั้น

วิสาขบูชา จึงหมายถึง การบูชาในวันเพ็ญเดือน 6

เป็นวันที่เกิด 3 เหตุการณ์สำคัญในวิถีชีวิตของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า แม้จะมีช่วงระยะเวลาห่างกันนับเวลาหลายสิบปี ซึ่งเหตุการณ์อัศจรรย์ 3 ประการได้แก่

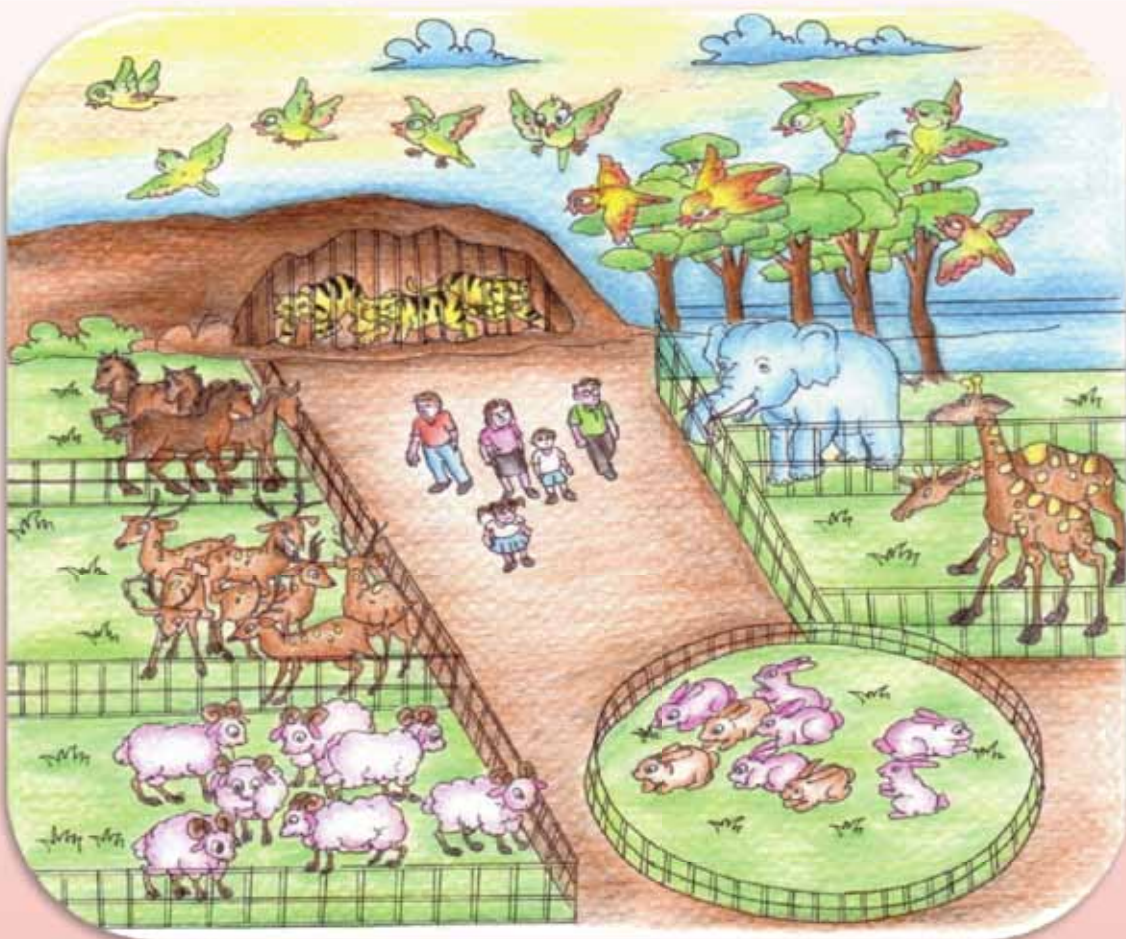
1. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าประสูติ
2. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้
3. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าเสด็จเข้าสู่ปรินิพพาน

ในวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2542 องค์การสหประชาชาติได้กำหนดให้วันวิสาขบูชาเป็นวันสำคัญแห่งโลก



สถานการณ์
“สวนสัตว์”
แผนการสอนที่ 11

คำสั่ง : มีอะไร.... จำนวนเท่าไร



สถานการณ์
“เที่ยวป่า”
แผนการสอนที่ 12

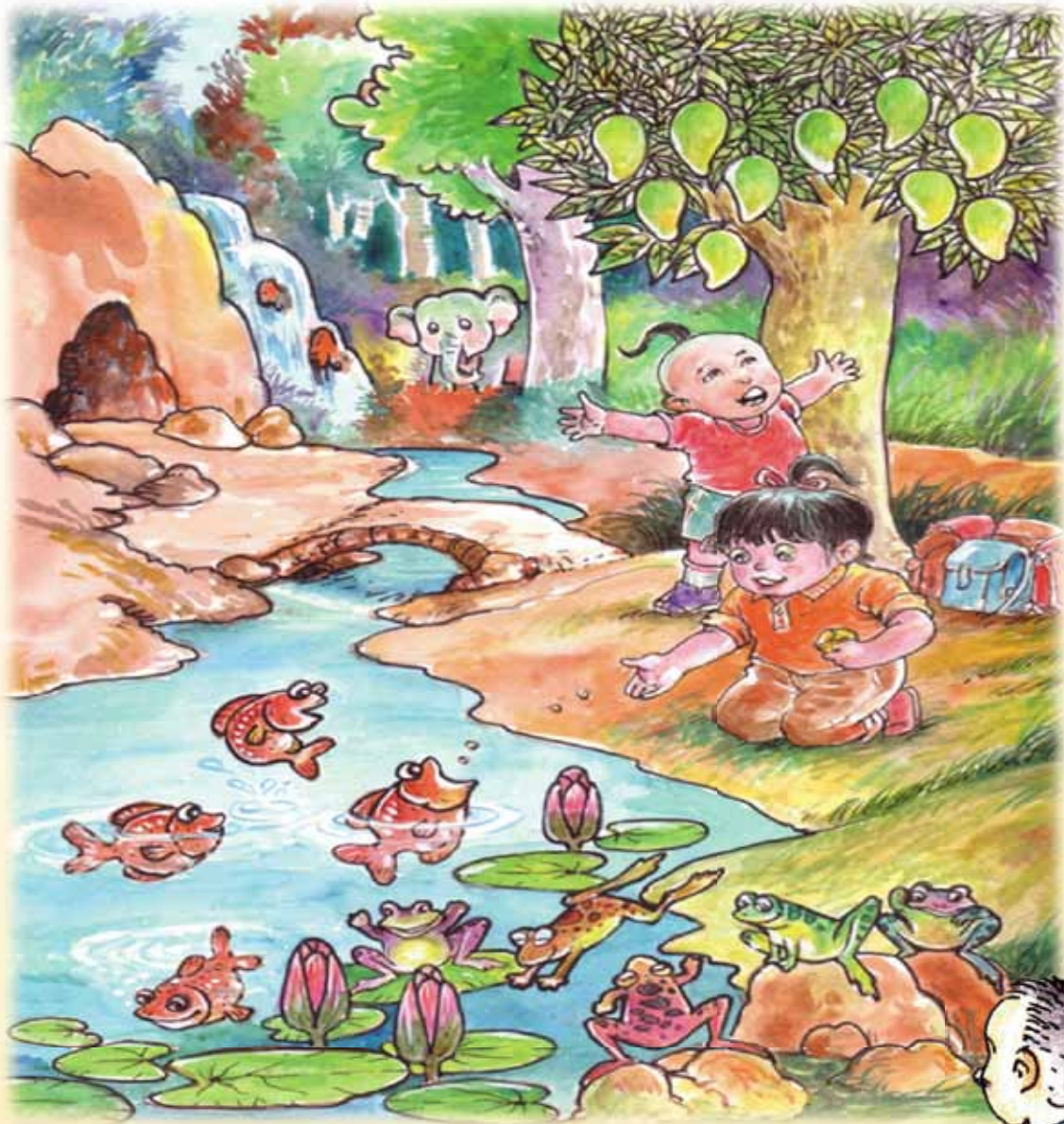
คำสั่ง : มีอะไร.... จำนวนเท่าไร



❄ สถานการณ์เที่ยวป่า 2 มีอะไร.... จำนวนเท่าไร



❄ สถานการณ์เที่ยวป่า 3 มีอะไร... จำนวนเท่าไร



สถานการณ์ “ไปตลาด” แผนการสอนที่ 13

คำสั่ง : มีอะไร.... จำนวนเท่าไร



แบบฝึกที่ 1

ลีลามือ

นับและเขียนตัวเลข 0 - 10

แผนการสอนที่ 11

 ให้นักเรียนลากเส้นเขียนเลขฮินดูอารบิก

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

แบบฝึกที่ 2

สืลามือ

นับและเขียนตัวเลข ๐ - ๑๐

แผนการสอนที่ 11



ให้นักเรียนลากเส้นเขียนเลขไทย

๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	
๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	
๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	
๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	
๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	
๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	
๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘	
๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	
๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	

แบบฝึกที่ 3
จับคู่กัน
นับและเขียนตัวเลข 0 - 10
แผนการสอนที่ 11

 ให้นักเรียนโยงเส้นภาพที่มีจำนวนเท่ากับบล็อก และเขียนตัวเลขจำนวนให้ถูกต้อง





แบบฝึกที่ 4
จำนวนเท่าไร
แผนการสอนที่ 12


1. ให้นักเรียนวาดรูปรองเท้าสำหรับรองเท้า



2.1 ให้นักเรียนนับรูปต่อไปนี้แล้วระบายสีใน ○

2.2 เขียนตัวเลขแทนจำนวนให้ถูกต้อง

				
○○○○○ ○○○○○	○○○○○ ○○○○○	○○○○○ ○○○○○	○○○○○ ○○○○○	○○○○○ ○○○○○
5				
ห้า	สอง	แปด	สาม	หก

3. ให้นักเรียนเขียนดอกไม้  ตั้งแต่ 1 ถึง 10 ใน แล้วเขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน

ตัวอย่าง

	1
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. ให้นักเรียนเขียนตัวเลขแสดงจำนวน ● ลงในภาพ

ตัวอย่าง

●
1

● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

●

● ●

● ● ●

● ● ● ●

● ● ● ● ●

● ● ● ● ● ●

● ● ● ● ● ● ●


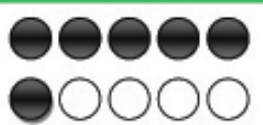
● ● ● ● ● ● ● ●



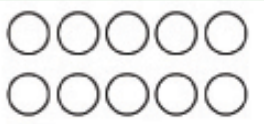









● ● ● ● ● ● ● ● ●

แบบฝึกที่ 5
มีจำนวนเท่าไรนะ
แผนการสอนที่ 12

 ให้นักเรียนระบายสีรูป  และเขียนตัวเลขจำนวนสิ่งที่มองเห็น

ตัวอย่าง

	
	
6	 6 ตัว

			
			
	 _____ ตัว		 _____ ตัว
			
			
	 _____ ตัว		 _____ ตัว

แบบฝึกที่ 6
มีจำนวนเท่าไร
แผนการสอนที่ 14

 ให้นักเรียนเขียน ○ และตัวเลขจำนวนในภาพ

ตัวอย่าง

