

สัปดาห์ที่ 2

การเตรียมความพร้อม

แผนการสอนวันที่ 6-10

สัปดาห์ที่ 2 : การเตรียมความพร้อม

แผนการสอนวันที่ 6

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.1/2 ท 3.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/3 ศ 1.1 ป.1/1 ศ 1.1 ป.1/5
ส 1.1 ป.1/4

- สาระการเรียนรู้**
1. ความมั่นใจในการพูด
 2. กติกาข้อตกลง
 3. รูปร่าง/ขนาด (หนา-บาง)
 4. สนุกกับบทร้องเล่น

ภาคเช้า**ก่อนเรียนรู้**

1. ทักทายและฟังบทร้องเล่น เช่น โฟงพาง แมงมุม โยกเยก เป็นต้น
2. วงกลมแห่งความไว้วางใจ
3. เล่าประสบการณ์ของตนเองตามใจชอบ เป็นเหตุการณ์สั้น ๆ ทีละคน
4. ทบทวนการปฏิบัติตนตามข้อตกลงในห้องเรียน

การเรียนรู้

1. Brain Gym กิจกรรมทำท่าทางประกอบบทร้องเล่น “กรรไกร ไข่ ผ้าไหม”
2. ครูนำสิ่งของ เช่น หนังสือ เศษผ้า แผ่นไม้ เป็นต้น ภาพ 3 มิติของสิ่งของ (ที่มีขนาดหนา-บางต่างกัน) มาให้นักเรียนดู แล้วช่วยกันสังเกตและพูดอธิบายรูปร่างลักษณะของสิ่งของเหล่านั้น
3. ครูชวนสนทนาเกี่ยวกับตัวอย่างสิ่งของในห้องว่ามีอะไร แล้วเปรียบเทียบขนาดสิ่งของเหล่านั้น
4. ครูแจก “ใบงานจับคู่เปรียบเทียบสิ่งของ” ขนาดหนา-บาง และระบายสี

ภาคเช้า**การเรียนรู้**

1. นักเรียนฟังบทร้องเล่น กูกูกูกูโก้ แล้วท่องบทร้องเล่นกูกูกูกูโก้พร้อมกัน
2. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของบทร้องเล่น
3. ครูแจกบทร้องเล่นให้นักเรียนฝึกอ่านแล้ววาดภาพระบายสี

ก่อนเลิกเรียน

1. ทบทวนกิจกรรมในวันนี้
2. แนะนำงานในวันต่อไป ทบทวนการกล่าวลา การไหว้พ่อ แม่ ญาติผู้ใหญ่
3. ท่องบทร้องเล่นที่เคยเรียนมาแล้ว
4. สวดมนต์

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรongเล่น เช่น โพงพาง กูกูกูกไก่ กรรไกร ไข่ ผ้าไหม เป็นต้น
2. สิ่งของในห้องเรียน
3. ใบงานจับคู่เปรียบเทียบสิ่งของ (ครูพิจารณาตามความเหมาะสม)

วัดและประเมินผล

สังเกต	การตรวจสอบความรู้	ตรวจสอบพื้นฐานทาง	ตรวจชิ้นงาน
<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกิจกรรม - การแสดงท่าทางประกอบบัตรongเล่น - การเล่าประสบการณ์ของตนเองตามใจชอบ - การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน - การสวดมนต์ด้วยความตั้งใจ 	พื้นฐานทางภาษา <ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาบัตรongเล่น 	คณิตศาสตร์เรื่อง รูปร่าง/ลักษณะ <ul style="list-style-type: none"> - การอธิบายแนวคิดและการให้เหตุผล รูปร่าง/ลักษณะของสิ่งของ (หนา-บาง) - การจับคู่ภาพเปรียบเทียบสิ่งของ 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพวาดระบายสี - ใบงานจับคู่ภาพเปรียบเทียบสิ่งของ
ศิลปะ <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน - การทอบัตรongเล่นได้ถูกต้อง 	ความเป็นพลเมือง <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน 		

สัปดาห์ที่ 2 : การเตรียมความพร้อม

แผนการสอนวันที่ 7

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.1/1 ค 4.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ส 1.1 ป.1/4 ส 2.1 ป.1/1
ค 1.1 ป.1/1 ค 1.1 ป.1/5

- สาระการเรียนรู้**
1. สร้างความมั่นใจในตนเองและสังคม
 2. การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน
 3. สนุกกับบทร้องเล่น
 4. พยัญชนะ/สระ
 5. รูปร่าง/ ขนาด

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ครูร้องหรือเปิดเพลง “สวัสดี”ให้นักเรียนฟัง แล้วทุกคนทักทายตอนเช้า
2. วงกลมแห่งความไว้วางใจ
 - ครูนำเสนอเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ รอบตัว ครูให้นักเรียนเล่าเหตุการณ์สั้น ๆ
 - สนทนาทบทวนการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน

การเรียนรู้

1. Brain Gym กิจกรรมเล่นมือประกอบจังหวะบทร้องเล่น กรรไกร ไข่ ผ้าไหม
2. นักเรียนดูแผนภูมิพยัญชนะไทย ครูชี้ที่พยัญชนะแล้วให้นักเรียนช่วยบอกชื่อพยัญชนะ
3. ครูสนทนาเกี่ยวกับพยัญชนะไทย แล้วให้นักเรียนบอกชื่อพยัญชนะจากชื่อ-สกุลของตนเอง ทีละคน
4. ฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยให้ถูกต้องและชัดเจน
5. ทบทวนรูปร่าง สี ขนาด สิ่งของ
6. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3-5 คน แล้วแจกชุดสิ่งของ กลุ่มละ 1 ชุด ประมาณ 13-15 ชิ้น ที่มีรูปร่าง สี และขนาดต่างกัน ให้นักเรียนช่วยกันบอกเกณฑ์และเหตุผลประกอบการจัดคู่เปรียบเทียบกันให้ได้หลายคู่มากที่สุด
7. นักเรียนช่วยกันเขียนผลการเปรียบเทียบของกลุ่ม แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน (เท่าที่พูดได้)
8. นักเรียนเปรียบเทียบรูปร่าง สี ขนาด และวาดภาพระบายสี

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. ฟังเพลง “Hello” ท่องอักษร A-Z
2. นักเรียนฝึกร้องตามเสียงเพลง
3. ครูสนทนาเกี่ยวกับอักษรภาษาอังกฤษ
4. ครูแจกใบงาน ฝึกกล้ามมือ อักษร A B C D

ก่อนเลิกเรียน

1. ครูอ่านให้ฟัง : นิทานคุณธรรม (การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข) เช่น เมืองลูกโป่ง กวางสีทอง หรือครูพิจารณาตามความเหมาะสม) เป็นต้น
2. แนะนำการเรียนรู้ในวันต่อไป ทบทวนการกล่าวลา การไหว้พ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่
3. ท่องบทร้อยกรอง/พยางค์ไทย-อังกฤษ
4. สวดมนต์

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “สวัสดี” “Hello”
2. นิทานคุณธรรม เมืองลูกโป่ง กวางสีทอง
3. แผนภูมิพยางค์ไทย
4. สิ่งของเครื่องใช้ที่มีขนาดหนา/บาง ต่างกัน
5. ใบงานฝึกกล้ามมือ อักษร A B C D (ครูพิจารณาจัดทำตามความเหมาะสม)

วัดและประเมินผล

สังเกต	การตรวจสอบความรู้	ตรวจสอบพื้นฐานทาง	การตรวจชิ้นงาน
<ul style="list-style-type: none"> - การเล่าเหตุการณ์สั้น ๆ - การสวดมนต์ด้วยความตั้งใจ - การแสดงท่าทางประกอบบทร้องเล่น - การร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 	พื้นฐานภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> - การบอกชื่อพยางค์จากชื่อ-สกุลของตนเอง 	ตรวจสอบพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เรื่องรูปร่าง/ลักษณะ <ul style="list-style-type: none"> - การอธิบายแนวคิดและการให้เหตุผลเกณฑ์เปรียบเทียบสิ่งของ (รูปร่าง สี ขนาด) 	การตรวจชิ้นงาน <ul style="list-style-type: none"> - ภาพวาดระบายสี - ลีลามือตัวอักษรภาษาอังกฤษ

ความเป็นพลเมือง

- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน

สัปดาห์ที่ 2 : การเตรียมความพร้อม

แผนการสอนวันที่ 8

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.1/1 ท 4.1 ป.1/1 ค 4.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ส 2.1 ป.1/1
ค 1.1 ป.1/5 ค 2.1 ป.1/3

- สาระการเรียนรู้**
1. สร้างความมั่นใจ
 2. สนุกกับบทร้องเล่น
 3. สระเดี่ยวเสียงยาว ลีลามือ
 4. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 5. รูปร่าง ขนาด (สูง-ต่ำ)

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ครูร้องหรือเปิดเพลง “สวัสดีแบบไทย” และเพลง “Hello”
2. วงกลมแห่งความไว้วางใจและทักทายตามเพลง
3. เล่าเหตุการณ์ประจำวันตามที่อยากเล่า
4. ทบทวนย่ำเกี่ยวกับมารยาทการปฏิบัติต่อผู้อื่นและหน้าที่ของสมาชิกห้องเรียนที่ดี

การเรียนรู้

1. Brain Gym กิจกรรมทำทางประกอบบทร้องเล่น เช่น เพลงสวัสดีแบบไทย เป็นต้น
2. ทบทวนเสียงพยัญชนะ/สังเกตตัวอักษร
3. ครูอ่านออกเสียงสระจากแผนภูมิ ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงตามครู
4. นักเรียนช่วยกันชี้สระอา อี อุ ที่ครูอ่านออกเสียง
5. นักเรียนฝึกลีลามือในอากาศ/ ฝึกบนหลังเพื่อน/ ฝึกตามร่างกาย
6. ครูแจกใบงานฝึกลีลามือ สระอา อี อุ
7. นักเรียนอาสาสมัครออกมายืนหน้าชั้นเรียน นักเรียนช่วยกันเปรียบเทียบความสูง-ต่ำจากสิ่งที่เห็น
8. ครูนำอุปกรณ์/สื่อของจริงมาวางหน้าชั้นเรียน/นักเรียนช่วยกันบอกความสูง-ต่ำ
9. นักเรียนวาดภาพ และเปรียบเทียบสิ่งของ (สูง-ต่ำ) และระบายสีให้สวยงาม

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. นักเรียนเล่นเกมเก็บลูกบิงปอง โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน
2. ครูบอกกติกาในการเล่น เกม สาคิดหรือให้ลองเล่นเกมจนเข้าใจจึงให้เริ่มเล่น
3. นักเรียนปิดตาเข้าขบวน ครูวางลูกบิงปองเป็นกลุ่มสีไว้ที่ต่าง ๆ แล้วเล่นเกม

4. นักเรียนแสดงความคิดเห็น ดังนี้

- 1) กลุ่มที่ชนะและได้คะแนนมากที่สุด มีวิธีการเล่นอย่างไร ผู้นำกลุ่มทำอะไรบ้าง
- 2) ผู้นำกลุ่มที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร
- 3) ถ้านักเรียนได้เป็นผู้นำกลุ่มจะทำอย่างไรบ้าง

5. นักเรียนวาดรูปตัวเองลงในกระดาษ ทำเป็นแผ่นโปสเตอร์หาเสียง และอธิบายว่าตนเองมีความดีอะไรบ้างอย่างน้อย 3 อย่าง และถ้าเป็นหัวหน้าห้องจะดำเนินการอย่างไรเพื่อให้ห้องเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย ทุกคนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

6. นักเรียนที่คิดว่าตนเองต้องการเป็นหัวหน้าชั้นให้สมัคร และนักเรียนที่เพื่อนในห้องเสนอชื่อให้วางแผนสำหรับการหาเสียง และจัดทำแผ่นโปสเตอร์หาเสียง

7. กิจกรรมหาเสียงเลือกตั้งหัวหน้าชั้น ครูจัดเวลาให้นักเรียนที่สมัครเป็นหัวหน้าชั้นหาเสียงในช่วงเวลาต่าง ๆ

8. นักเรียนแต่ละคนเลือกตั้งหัวหน้าชั้นโดยวิธีการต่างๆ เช่น การจำลองการเลือกตั้ง การติดดวงดาวในแผ่นโปสเตอร์ของคนที่ต้องการเลือก

9. เมื่อได้หัวหน้าชั้น นักเรียนปฏิญาณตนว่าจะเป็นหัวหน้าชั้นอย่างไร จะทำงานอย่างไรบ้าง

ก่อนเลิกเรียน

1. ครูอ่านให้ฟัง : นิทานคุณธรรมเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข (ครูพิจารณาเลือกที่นิทานสอดคล้องกับความเหมาะสมกับท้องถิ่นหรืออื่นๆ)

2. แนะนำงานในวันต่อไป ทบทวนการกล่าวลา การไหว้พ่อ แม่ ญาติผู้ใหญ่
3. ท่องบทร้อยกรอง/บทร้องเล่น/พยางค์สระ สระ
4. สวดมนต์

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง สวัสดิ์แบบไทย เพลง Hello
2. เกมลูกปิงปอง
3. แผนภูมิสระ
4. กิจกรรมหาเสียงเลือกตั้ง หัวหน้าชั้น
5. ใบงานฝึกกล้ามมือ สระอา อี อุ (ครูจัดทำได้เองตามความเหมาะสม)
6. กล่องชุดอุปกรณ์ สิ่งของ เช่นกล่องยาสีฟัน/กล่องสบู่/กระป๋อง ที่มีขนาดใกล้เคียงกัน

วัดและประเมินผล

สังเกต	การตรวจสอบความรู้	ตรวจสอบพื้นฐานทาง	ตรวจชิ้นงาน
<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกิจกรรม - การแสดงท่าทางประกอบบทร้องเล่น - ลีลามือ 	พื้นฐานภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงสระอาอีและอุ - การลากเส้น 	ตรวจสอบพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์เรื่อง รูปร่าง/ลักษณะ <ul style="list-style-type: none"> - การอธิบายแนวคิดและการให้เหตุผลการเปรียบเทียบความสูง-ต่ำสิ่งของ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงานฝึกลีลามือ - ภาพวาดระบายสี

ความเป็นพลเมือง

- การปฏิบัติต่อผู้อื่น
- การทำหน้าที่รับมอบหมาย
- การเล่นเกมตามกติกา

สัปดาห์ที่ 2 : การเตรียมความพร้อม

แผนการสอนวันที่ 9

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท.1.1 ป.1/1 ท.3.1 ป.1/3 ค.6.1 ป.1/3 ส.1.1 ป.1/4 ส.2.1 ป.1/1
 ศ.1.1 ป.1/5 ศ.2.1 ป.1/3

- สาระการเรียนรู้
1. การสังเกต
 2. การฟัง การพูด
 3. รูปร่าง ขนาด (สั้น-ยาว)
 4. ตำแหน่ง ใกล้-ไกล

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ครูร้องหรือเปิดเพลง สวัสดิ์แบบไทย และเพลง Hello ให้นักเรียนฟังหรือนักเรียนร้องพร้อมกัน
2. วงกลมแห่งความไว้วางใจเล่าเหตุการณ์ประจำวันตามที่อยากเล่า
3. ทบทวนย่อเกี่ยวกับมารยาทการปฏิบัติต่อผู้อื่นและหน้าที่ของสมาชิกห้องเรียนที่ดี

การเรียนรู้

1. Brain Gym ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง ดังดอกไม้บาน
2. นักเรียนฟังบทร้องเล่น นกเอี้ยงมาเลี้ยงควายเฒ่า ควายกินข้าวนกเอี้ยงหัวโต
3. นักเรียนฝึกออกเสียงคำ เช่น นกเอี้ยง ควาย กิน ข้าว เลี้ยง
4. นักเรียนฝึกท่องบทร้องเล่นให้คล่อง
5. ครูแจกใบงาน บทร้องเล่นนกเอี้ยงมาเลี้ยงความเฒ่า นักเรียนฝึกอ่านเป็นจังหวะ (ใบงานครูจัดทำได้เองตามความเหมาะสม)
6. ระบายสีภาพจากใบงาน บทร้องเล่นนกเอี้ยงเลี้ยงความเฒ่า
7. ครูให้นักเรียนรู้จักตำแหน่งใกล้-ไกล โดยใช้คำถาม เช่น ใครนั่งใกล้นักเรียนมากที่สุด/ใครนั่งไกลมากที่สุด/อะไรใกล้อะไร
8. นักเรียนฝึกพูดประโยค ที่มีคำ ใกล้-ไกล คนละ 1 ประโยค (ครูแนะนำคำ นี้ นั้น โน่น เป็นการฝึกบอกตำแหน่งใกล้-ไกล)
9. วาดภาพสิ่งของการบอกตำแหน่ง และระบายสีให้สวยงาม

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym นักเรียนลงสนาม เล่นเกมตามกติกา (ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย)
2. ครูเล่านิทานให้ฟัง (นิทานตามความสนใจของนักเรียน)
3. พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง
4. วาดภาพระบายสีตามจินตนาการและความรู้สึกของตนเอง

ก่อนเลิกเรียน

1. สนทนาหาวิธีการอยู่ร่วมกันในห้องอย่างสันติสุข
2. สร้างข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับวิถีปฏิบัติและมารยาทในห้องเรียน
3. ทบทวนบทเรียน ทบทวนการกล่าวลา การไหว้พ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่
4. ห้องบทร้องเล่น/ร้อยกรอง ที่เรียนผ่านมาแล้ว
5. สวดมนต์

สื่อการเรียนรู้

1. บทร้องเล่น นกเอี้ยงมาเลี้ยงควายเฒ่า
2. เพลง สวัสดิ์แบบไทย, ดั่งดอกไม้บาน, Hello
3. นิทาน (ครูพิจารณาตามความสนใจและความเหมาะสม)

วัดและประเมินผล

สังเกต	การตรวจสอบความรู้พื้นฐานภาษาไทย	ตรวจสอบพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	ตรวจชิ้นงาน
<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกิจกรรม - การเล่าเหตุการณ์ประจำวัน - การสวดมนต์ด้วยความตั้งใจ - การห้องบทร้องเล่น - การร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงคำ - การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง 	<ul style="list-style-type: none"> - การอธิบายแนวคิดและการให้เหตุผล - ตำแหน่งใกล้-ไกล 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพวาดระบายสีตามจินตนาการ - ภาพวาดระบายสีตามตำแหน่ง
ความเป็นพลเมือง <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติต่อผู้อื่นและหน้าที่ของสมาชิกห้องเรียน - การสนทนาหาวิธีการอยู่ร่วมกันในห้องอย่างมีสันติสุข - การสร้างข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับวิถีปฏิบัติและมารยาทในห้องเรียนที่ดี 			

สัปดาห์ที่ 2 : การเตรียมความพร้อม

แผนการสอนวันที่ 10

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/3 ส 1.1 ป.1/4 ศ 3.1 ป.1/2 พ 3.1 ป.1/2
พ 3.2 ป.1/2

- สาระการเรียนรู้**
1. การฟัง- การพูด
 2. เสียงสระ ลีลามือ
 3. ตำแหน่งข้างใน-ข้างนอก/บน-ล่าง
 4. การปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงการเล่นเกม

ภาคเช้า**ก่อนเรียนรู้**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลงทักทายยามเช้า เช่น เพลงสวัสดีแบบไทย เป็นต้น
2. ฟังเพลง ดังดอกไม้บาน แล้วทำท่าทางประกอบ
3. วงกลมแห่งความไว้วางใจ และเล่าเหตุการณ์ประจำวันตามที่อยากเล่า
4. นั่งสมาธิ
5. ทบทวนเกี่ยวกับมารยาทการปฏิบัติต่อผู้อื่นและหน้าที่ของสมาชิกห้องเรียนที่ดี

การเรียนรู้

1. ทบทวนพยัญชนะ สระ นักเรียนฝึกออกเสียงพยัญชนะ สระ
2. นักเรียนดูแผนภูมิสระ ครูชี้สระแล้วให้นักเรียนบอกชื่อสระพร้อมกัน/บอกทีละคน
3. นักเรียนฝึกลีลามือ การเขียนสระตามใบงาน ฝึกลีลามือการเขียนสระ
4. ครูให้นักเรียนดูภาพแล้วบอกตำแหน่ง ข้างใน-ข้างนอก, บน-ล่าง
5. นักเรียนแต่งประโยคปากเปล่าจาก คำว่า ข้างใน-ข้างนอก หรือบน-ล่าง คนละ 1 ประโยค
6. ครูแจกกระดาษให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น แล้ววาดรูปเพื่อน/สิ่งของ ระบุว่าใคร อะไร อยู่ข้างใน ข้างนอก และระบุว่าอะไร อยู่บน-ล่าง

ภาคบ่าย**การเรียนรู้**

1. Brain Gym ท่องบทท่องเล่นโยกเยก โพงพาง แมงมุม เป็นต้นพร้อมกับทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
2. นักเรียนเล่นเกมหาคำจากสระ (โดยครูจัดทำบัตรคำ เป็นกลุ่มสระสีต่างๆ)
3. ครูแจกบัตรคำให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น ถ้าใครได้สีใดก็จะจับกลุ่มสีเดียวกัน
4. ครูพานักเรียนอ่านบัตรคำตามสีของกลุ่มนั้น ๆ นักเรียนฝึกอ่านเอง

ก่อนเลิกเรียน

1. ทบทวน สรุปการเรียนรู้ตลอดสัปดาห์
2. ทบทวนการกล่าวลา การไหว้พ่อ แม่ ญาติผู้ใหญ่
3. ท่องบทร้อยกรอง/บทร้องเล่น/พยางค์ไทย/นับเลข
4. สวดมนต์
5. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

สื่อการเรียนรู้

1. บทร้องเล่น เช่น โยกเยก โฟงฟาง แมงมุม เป็นต้น
2. เพลง สวัสดิ์แบบไทย, ดั่งดอกไม้บาน
3. เกมหาคำจากสระ
4. แผนภูมิสระ
5. ใบงานฝึกกล้ามมือการเขียนสระ (ครูจัดทำตามความเหมาะสม)
6. รูปภาพตำแหน่ง บอกตำแหน่งข้างใน-ข้างนอก, บน-ล่าง
7. บัตรคำที่มีหลากหลายสี (ครูจัดทำตามความเหมาะสม)

วัดและประเมินผล

สังเกต	การตรวจสอบความรู้	ตรวจสอบพื้นฐานทาง	ตรวจชิ้นงาน
- การร่วมกิจกรรม	พื้นฐานภาษาไทย	คณิตศาสตร์	- ลีลามือการเขียนสระ
- เล่าเหตุการณ์ประจำวัน	- การออกเสียงพยางค์ สระ	- การอธิบายแนวคิดและการให้เหตุผลตำแหน่งข้างใน-ข้างนอกบน-ล่าง	- ภาพวาด
- การสวดมนต์ด้วยความตั้งใจ	- การลากเส้น		
- การท่องบทร้องเล่น	- การแต่งประโยคปากเปล่า		
ความเป็นพลเมือง			
- การปฏิบัติต่อผู้อื่นและหน้าที่ของสมาชิกห้องเรียน			

ภาคผนวก สัปดาห์ที่ 2



บทร้องเล่น

บทร้องเล่น กูก กูก ไก่

กูก กูก ไก่ เลี้ยงลูกมาจนใหญ่ ไม่มีนมให้ลูกกิน ลูกร้องเจี๊ยะๆ
แม่อีกเลี้ยงคู้ดิน ทำมาหากิน ตามประสาไก่เอ๋ย

บทร้องเล่น กรรไกร ไข่ ผ้าไหม

กรรไกร ไข่ ผ้าไหม ไข่หนึ่งใบ สองบาทห้าสิบ
ห้าสิบ สองบาท หนึ่งใบ ไข่ ผ้าไหม ไข่ กรรไกร

ท่าทางประกอบบทร้อง“กรรไกร ไข่ ผ้าไหม”

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ให้ผู้เล่นนั่งเป็นแถวตอน ผู้นำสามารถมองเห็นได้ทั่วถึง
2. สอนผู้เล่นให้ร้องบทร้อง“กรรไกร ไข่ ผ้าไหม” จนคล่อง
3. ผู้นำสาธิตแสดงท่าทางประกอบการร้องดังนี้

กรรไกร - ยกมือทั้งสองข้างชู 2 นิ้ว (นิ้วชี้กับนิ้วกลางกางออก เหมือนกรรไกร)
หันฝ่ามือเข้าหาตัวเอง

ผ้าไหม - กางนิ้วแยกพองาม ออกทั้ง 10 นิ้ว ฝ่ามือหันเข้าหาตัวเอง

ไข่ - กำมือขวาหกลม ๆ ยกขึ้น

1 ใบ - ชูนิ้วชี้ ทั้งสองมือขึ้น

สองบาท - ชูนิ้วชี้และนิ้วกลางทั้งสองมือ หันหลังมือเข้าหาตัวเอง

ห้าสิบ - ยกมือทั้งสอง กาง 5 นิ้ว หันหลังมือเข้าหาตัวเอง

4. เมื่อสาธิตแล้วให้ทุกคนทำตาม
5. ร้องเพลงพร้อมกับให้ทุกคนทำท่าทางประกอบ

บทร้องเล่น “นกเอี้ยง”

นกเอี้ยงเอ๋ย มาเลี้ยงควายเฒ่า
ควายกินข้าว นกเอี้ยงหัวโต

บทร้องเล่น โยเกเยก

โยเกเยกเอ๋ย น้ำท่วมเมฆ กระต่ายลอยคอ
หมาหางงอ กอดคอโยเกเยก

บทร้องเล่น โฟงฟาง

โฟงฟางเอ๋ย ปลาเข้าลอด ปลาตาบอด เข้าลอดโฟงฟาง
โฟงฟางเอ๋ย นกกระยางเข้าลอด เสือปลาตาบอด เข้าลอดโฟงฟาง
กินปลาเป็นหรือกินปลาทาย

จำนวนผู้เล่น : เล่นได้ไม่จำกัดจำนวนผู้เล่น

วิธีเล่น : เลือกคนที่เป็นปลา โดยการจับไม้สั้นไม้ยาว เอาผ้าผูกตาคนที่เป็นปลา แล้วหมุน 3 รอบ ผู้เล่นคนอื่น ๆ ล้อมวงจับมือกันเดินเป็นวงกลม พร้อมร้องเพลงประกอบ เมื่อจบเพลงนั่งลง ถามว่า “ปลาเป็นหรือปลาทาย” ถ้าตอบว่า “ปลาเป็น” คนที่อยู่รอบวงจะขยับเขยื้อนหนีได้ ถ้าบอก “ปลาทาย” จะต้องนั่งอยู่เฉย ๆ คนที่ถูกปิดตาทายถูกก็ต้องมาเป็นแทน ถ้าทายผิดต้องเป็นต่อไป (ผู้ที่เป็นปลา ซึ่งถูกปิดตาจะต้องทายว่า ผู้ที่ถูกจับได้เป็นใคร ชื่ออะไร)

บทร้องเล่น แมงมุมขยุ้มหลังคา

แมงมุม ขยุ้มหลังคา แมวกินปลา หมากัดกระพุ้งกัน

จำนวนผู้เล่น : ผู้เล่น 2-4 คน

วิธีเล่น : ผู้เล่นใช้นิ้วหัวแม่มือกับนิ้วชี้ หยิบหลังมือของคนแต่ละคนสลับกัน เช่น คนที่ 2 ใช้นิ้วชี้หยิบหลังมือซ้ายของคนที่ 1 คนที่ 3 ใช้นิ้วชี้หยิบหลังมือซ้ายของคนที่ 2 คนที่ 4 ใช้นิ้วชี้หยิบหลังมือซ้ายของคนที่ 3 จากนั้นคนที่ 1 ใช้นิ้วชี้หยิบหลังมือซ้ายของคนคนที่ 4 คนที่ 2 หยิบหลังมือขวาของคนคนที่ 1 ต่อ ๆ กันไปแล้วผู้เล่นทุกคนก็ยกมือที่หยิบกันต่อ ๆ นั้น ขึ้น ๆ ลง ๆ พร้อมกับร้องเพลงประกอบการเล่น พอร้องถึงวรรค สุดท้ายก็ปล่อยมือพร้อม ๆ กันแล้วเริ่มเล่นใหม่



เพลง

เพลง ดังดอกไม้บาน

ลมหายใจเข้า ลมหายใจออก ดังดอกไม้บาน
ภูผาใหญ่กว้าง ดังสายน้ำจำเริญ ดังนภาอากาศอันบางเบา

เพลง สวัสดีเธอจำ

สวัสดีเธอจำ เรามาพบกัน
เธอกับฉัน สวัสดี สวัสดี

เพลง Hello

Hello, hello, hello, I say hello.
You say goodbye.
I don't know why. (ซ้ำ)
You say goodbye. I say hello.

เพลง สวัสดีแบบไทย

สวัสดีแบบไทย แล้วก็ไปแบบสากล
สวัสดีทุก ๆ คน แบบสากลแล้วก็แบบไทย (ซ้ำ)

อุปกรณ์ ลูกปิงปอง ผ้าปิดตา ธง

ขั้นตอนการเล่น

1. เกมนี้มีผู้นำ 1 คน และสมาชิกในกลุ่ม 4 – 5 คน
ผู้นำจะอยู่หน้าแถวขบวน สมาชิกในกลุ่มจะต้องเดินตาม โดยมือต้องยึดขบวนให้แน่นถ้าสมาชิกหลุดออกจากขบวนกลุ่มนั้นต้องเริ่มต้นที่จุดเริ่มต้นใหม่
2. ผู้นำจะเป็นคนเดียวในกลุ่มที่ไม่ถูกปิดตา ส่วนสมาชิกในกลุ่มจะถูกปิดตาทั้งหมด
3. เกมนี้ห้ามทุกคนพูด
4. คนสุดท้ายในขบวนเป็นผู้มีหน้าที่เก็บลูกปิงปองลงถุงโดยใช้มือข้างเดียว อีกข้างหนึ่งต้องจับขบวนไว้
5. ลูกปิงปอง มี 5 สี แต่ละสีจะมีคะแนนไม่เท่ากัน ผู้นำกลุ่มจึงต้องวางแผนเส้นทางการเดินไปเก็บลูกปิงปองแต่ละสี โดยลูกปิงปองสีแดงและสีเหลืองเท่ากับ 5 คะแนน สีเขียว 4 คะแนน สีฟ้าและสีขาว 3 คะแนน และจะเก็บได้สีละ 1 ลูก เท่านั้น
6. ทุกกลุ่มจะเล่นเกมภายใน 10 นาที กลุ่มใดที่เสร็จก่อนให้ผู้นำกลุ่มพากลุ่มมารับธงชัยชนะได้ แล้วให้สมาชิกเอาผ้าที่ปิดตาออกได้เพื่อจะได้สังเกตการเล่นของกลุ่มอื่นว่าเป็นอย่างไร
7. เมื่อหมดเวลา ครูจะให้สัญญาณ ทุกคนต้องหยุดเล่นเกม ครูจะนับคะแนนว่าในถุงมีลูกปิงปองเท่าไร ได้คะแนนเท่าไร
8. ครูให้นักเรียนซักถามจนเข้าใจ และให้ลองเล่นกันก่อน โดยไม่มีผ้าปิดตา เพื่อให้คนสุดท้ายของขบวนลองเก็บลูกปิงปองใส่ถุงได้



นิทาน

นิทานดวงสีทอง



นานมาแล้ว มีครอบครัวชาวไร่ยากจนสองสามี-ภรรยาใจดีคู่หนึ่ง ได้ช่วยชีวิตกวางสีทองตัวหนึ่ง ซึ่งถูกกับดักของนายพรานล่าสัตว์เข้า แต่กวางสีทองตัวนั้น เมื่อชาวไร่ช่วยเหลือชีวิตแล้วก็วิ่งหนีไปทันที และอยู่มาในคืนหนึ่ง ขณะที่ชาวไร่สองสามี-ภรรยา กำลังนั่งสนทนากันอยู่นั้น ก็ได้ยินเสียงเคาะประตูดังขึ้น ภรรยาของชาวไร่ซึ่งเป็นผู้ไปเปิดประตูก็ได้พบว่า มีเด็กผู้หญิงตัวน้อยหน้าตาจิ้มลิ้มพริ้มเพรา ยืนอยู่ที่หน้าประตู เนื้อตัวล้นเทา และพูดขึ้นว่า “ขออาหารและน้ำดื่มให้หนูสักมื้อได้ไหมคะ” ชาวไร่ทั้งสองจึงเชิญ หนูน้อยเข้าบ้าน และหาอาหารพร้อมทั้งเครื่องดื่มให้หนูน้อยรับประทาน เมื่อชาวไร่ทั้งสองเห็นว่า มันดึกมาก แล้วจึงให้หนูน้อยพักอาศัยที่บ้าน และเมื่อถึงรุ่งเช้าก่อนที่ชาวไร่ทั้งสองจะออกไปทำไร่นั้น ก็ได้พบว่าบ้าน ของตนนั้นสะอาดเรียบร้อยและทุกอย่างจัดไว้อย่างเป็นระเบียบ เมื่อสอบถามไปยังหนูน้อย ก็ได้รับคำตอบ ว่า อยากจะตอบแทนที่ให้อาหารเมื่อคืนนี้ สองชาวไร่จึงอาสาจะพาหนูน้อยไปส่งที่บ้าน แต่หนูน้อยกลับตอบ ว่า “หนูไม่มี พ่อ-แม่ หนูไม่มีบ้านหนูจะเดินเคาะประตูขออาหารกินตามบ้านต่าง ๆ ไปเรื่อย ๆ ซึ่งก็มีน้อย นักรที่จะเปิดประตูรับหนู” เมื่อชาวไร่ได้ฟังดังนั้น ด้วยความสงสารและรู้สึกว่ายากจะได้หนูน้อยมาเป็นลูก จึงได้ชวนหนูน้อยอยู่ด้วยกัน หนูน้อยรู้สึกซาบซึ้งในความเมตตาและมีน้ำใจดีของชาวไร่สองสามี-ภรรยา เป็นยิ่งนัก เมื่อหนูน้อยรู้สึก ว่า ทุกวันชาวไร่ทั้งสองจะต้องออกไปทำไร่น้ำแต่เช้าแล้วเมื่อมีเวลาว่างก็จะทอ ผ้ามเป็นอาชีพเสริม หนูน้อยเห็นถึงความลำบากและยากจนของชาวไร่ทั้งสอง จึงคิดหาทางช่วย วันหนึ่ง หนูน้อยบอกกับภรรยาของชาวไร่ว่า “หลังจากที่หนูทำงานบ้านเรียบร้อยแล้ว หนูจะช่วยทอผ้านะคะ หนูพอมี ฝีมืออยู่บ้าง” ฝ่ายภรรยาของชาวไร่ นั้น เห็นด้วยเพราะนั่นจะเป็นวิธีเพิ่มรายได้อีกทางหนึ่ง หนูน้อยจึงขอให้ ภรรยาของชาวไร่ซื้อด้ายมาไว้ให้มาก เมื่อทอผ้าเป็นผืนแล้วก็จะให้ชาวไร่ทั้งสองนำไปขายที่ตลาด เมื่อ

หนูน้อยมีเส้นไหมเพียงพอลแล้ว ก็แอบทอผ้าไหม ในขณะที่ชาวไร่สองสามี-ภรรยาออกไปทำงาน เมื่อทั้งสองกลับมาถึงบ้านก็พบว่า มีผืนผ้าที่มีลวดลายสวยงามระยิบระยับวางไว้อยู่ในตะกร้าประมาณหลายสิบผืน ชาวไร่ทั้งสองแปลกประหลาดใจในฝีมือการทอผ้าไหมของหนูน้อยเป็นอย่างมาก พอถึงตอนเช้าชาวไร่ก็นำไปขายที่ตลาด ทำให้ชาวไร่มีเงินเก็บมากขึ้นในระยะหนึ่งเดือนที่ผ่านมา เพราะฝีมือในการทอผ้าไหมของหนูน้อยนั้นช่างประณีตสวยงามเหลือเกิน มีประกายระยิบระยับแทรกอยู่ตามรอยผ้าไหมเสมอ

วันหนึ่ง ชาวไร่สองสามี-ภรรยา เกิดความสงสัยว่าทำไม หนูน้อยถึงได้ทอผ้าไหมได้สวยงามนัก จึงแอบรีบกลับบ้านในตอนกลางวัน และก็ต้องตกใจ เมื่อพบว่า ในบ้านของตนนั้นไม่มีหนูน้อยอยู่เลย แต่กลับพบกวางตัวหนึ่งกำลังดิ้นรนที่สวยงามของตนออกมาที่ละเส้น เมื่อกวางสีทองรู้ว่าความจริงกำลังจะถูกเปิดเผย จึงเล่าเรื่องทั้งหมดให้ชาวไร่ทั้งสองฟังว่า เด็กน้อยคนนั้นก็คือตัวกวางสีทองนั่นเอง ชาวไร่ทั้งสองแปลกใจว่าทำไมถึงต้องแปลงตัวเป็นเด็กน้อย กวางสีทองตอบว่า “จำได้ไหม เมื่อสามเดือนที่แล้ว ท่านเคยช่วยชีวิตเราไว้ จากกับดักของนายพราน และเราอยากตอบแทนท่าน จึงแปลงกายเป็นเด็กผู้หญิงมาขออาหารจากบ้านท่าน และก็พบว่าท่านมีจิตใจงาม มีความเมตตา ถึงแม้ท่านจะมีฐานะยากจน” ชาวไร่ทั้งสอง รู้สึกว่าไม่อยากจะการตอบแทนอะไรเลย และขอร้องให้กวางสีทองกลับไปเป็นหนูน้อยคนเดิม เพราะ ชาวไร่ทั้งสองรักหนูน้อยเหมือนลูกในไส้ของตนเองและไม่อยากจะสูญเสียหนูน้อยไปและไม่ต้องการความร่ำรวยอีกต่อไป แต่กวางสีทองกลับตอบชาวไร่ทั้งสองว่า ไม่ได้แล้ว เมื่อถูกเปิดเผยตัวตนที่แท้จริงกวางสีทองก็ไม่สามารถที่จะกลับไปเป็นเด็กผู้หญิงได้อีกแล้วชาวไร่ทั้งสองจึงร้องไห้คร่ำครวญด้วยความเสียใจยิ่งนักกวางสีทองจึงปลอบใจว่า “ท่านทั้งสองอย่าเสียใจไปเลย เมื่อไรที่ท่านทั้งสองคิดถึงเรา จงไปหาพินในป่า และเราจะมาหาท่าน และต่อไปนี้ท่านทั้งสองจะไม่ลำบากอีกต่อไปแล้ว เพราะผ้าไหมที่เราทำซ่อนไว้ ยังมีอีกหลายร้อยผืน และเมื่อท่านนำไปขายที่ตลาด ท่านจะได้ราคาในแต่ละผืนที่สูงมาก และท่านจะสะดวกสบายไปตลอดชีวิต” เมื่อกวางสีทองพูดจบแล้ว ก็วิ่งหายเข้าไปในป่าเมื่อชาวไร่ทั้งสองได้ฟังดังนั้น ก็ไม่ได้ดีใจอะไรเลยที่ตนเองจะอยู่อย่างสะดวกสบายมากขึ้น เพราะชาวไร่ทั้งสองอยากจะได้หนูน้อยกลับมาเหมือนเดิมมากกว่า ถึงแม้ว่าจะอยู่อย่างขัดสน เพราะนั่นคือครอบครัวที่อบอุ่นและเป็นสุข ชาวไร่ทั้งสองจึงตกลงกันว่า จะเก็บผ้าไหมที่กวางสีทองทำไว้ให้นำไปขายเมื่อจำเป็นเท่านั้น เพื่อให้อยู่อย่างพอเพียง แต่ถึงอย่างไร ชาวไร่ทั้งสองก็ไม่ลำบากเหมือนเมื่อก่อนอีก ต่อไปทุกครั้งที่ชาวไร่ทั้งสอง คิดถึงกวางสีทอง ก็จะไปเก็บพินในป่าและก็ได้พบกับกวางสีทอง เป็นอย่างนี้ไปจนกระทั่ง ชาวไร่สองสามี-ภรรยา ได้ตายจากไป เหลือไว้ก็เพียงตำนานเท่านั้น

