คำนำ

เอกสารแผนการสอน 200 วันนี้ เป็นความตั้งใจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะช่วยคุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการจัดการเรียนการสอน ในโอกาสที่ปีการศึกษา 2555 เป็นปีที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนจะมีเครื่องมือช่วยการเรียนรู้คือ แท็บเล็ต (Tablet) เป็นการเปลี่ยนแปลงที่มีการเตรียมการหลายประการ ในส่วนของการจัดการเรียนการสอนได้มีการจัดทำเอกสารที่ช่วยให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ด้วยการสนับสนุนเอกสารส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน 11 รายการ ส่วนหนึ่งที่ถือเป็นหัวใจของการจัดการเรียนการสอน คือ เอกสารแผนการสอน 200 วัน ที่มีการจัดทำเป็น 2 เล่ม สำหรับภาคเรียนต้น และภาคเรียนปลาย

เอกสารนี้เกิดขึ้นจากการประมวลความรู้ประสบการณ์ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ จนประสบความสำเร็จ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain-based learning:BBL) การสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการคิดโดยใช้สถานการณ์ปัญหาเป็นสื่อนำมาใช้ในแผนการสอนชุดนี้ นอกจากนี้ยังได้มีการบูรณาการแนวคิด หลักการหลายประการที่แต่เดิมเป็นโครงการแยกย่อยกระจัดกระจายอยู่ในสำนักต่าง ๆ นำมาหลอมรวมในแผนการสอนนี้ด้วย รวมทั้งได้รับความกรุณาจากผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสาขาในการตรวจสอบและให้คำแนะนำเพิ่มเติม ซึ่งนับว่า เป็นเอกสารที่มีคุณภาพจากใจของครูผู้สอน จากคณะทำงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ไปสู่ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน

ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จลงได้ตามเป้าหมาย ภายในเวลาอันจำกัด และหวังว่าเอกสารนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน และใช้แท็บเล็ตเป็นสื่อได้ประสบความสำเร็จ นำไปสู่เป้าหมายคือผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามที่มุ่งหวังทุกประการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการแท็บเล็ตพีซีเพื่อการศึกษาไทย

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข-ค
คำชี้แจง	ง-ฉ
เส้นทางการจัดการเรียนรู้ของครูตามแผนการสอน 200 วัน	1
กรอบแนวคิดแผนการสอน 200 วัน	2
ตารางสอน...ตารางชีวิต	3
บทนำกิจกรรมต่าง ๆ	4
กำหนดการสอน	5
แผนการสอน	25
สัปดาห์ที่ 1 แผนการสอนวันที่ 1-5	31
สัปดาห์ที่ 2 แผนการสอนวันที่ 6-10	47
สัปดาห์ที่ 3 แผนการสอนวันที่ 11-15	67
สัปดาห์ที่ 4 แผนการสอนวันที่ 16-20	103
สัปดาห์ที่ 5 แผนการสอนวันที่ 21-25	134
สัปดาห์ที่ 6 แผนการสอนวันที่ 26-30	163
สัปดาห์ที่ 7 แผนการสอนวันที่ 31-35	191
สัปดาห์ที่ 8 แผนการสอนวันที่ 36-40	215
สัปดาห์ที่ 9 แผนการสอนวันที่ 41-45	243
สัปดาห์ที่ 10 แผนการสอนวันที่ 46-50	275
สัปดาห์ที่ 11 แผนการสอนวันที่ 51-55	311
สัปดาห์ที่ 12 แผนการสอนวันที่ 56-60	343
สัปดาห์ที่ 13 แผนการสอนวันที่ 61-65	383
สัปดาห์ที่ 14 แผนการสอนวันที่ 66-70	415
สัปดาห์ที่ 15 แผนการสอนวันที่ 71-75	447
สัปดาห์ที่ 16 แผนการสอนวันที่ 76-80	483
สัปดาห์ที่ 17 แผนการสอนวันที่ 81-85	505
สัปดาห์ที่ 18 แผนการสอนวันที่ 86-90	533
สัปดาห์ที่ 19 แผนการสอนวันที่ 91-95	561
สัปดาห์ที่ 20 แผนการสอนวันที่ 91-100	589
บรรณานุกรม	600

สารบัญ (ต่อ)

เนื้อหา	*หน้า*
ภาคผนวก	603
เรื่องที่ควรเข้าใจให้ตรงกัน	605
ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องผลการเรียนรู้รายสัปดาห์กับตัวชี้วัดชั้น ป.1 ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	621
ตารางความสัมพันธ์บทเรียน (Learning Object) ในคอมพิวเตอร์พกพา ที่ปรากฏในแต่ละสัปดาห์	631
รายการเอกสารแนะนำ	639
รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนการสอน 200 วัน	643

คำชี้แจง

ภาพรวมของ “แผนการสอน 200 วัน”

1. เอกสาร “แผนการสอน 200 วัน” นี้ ใช้เป็นเอกสารประกอบการอบรมครู ในกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรตามโครงการแท็บเล็ตพีซีเพื่อการศึกษาไทย และเพื่อให้ครูใช้เป็น “แนวทางหรือตัวอย่างการจัดการเรียนรู้”สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. ชื่อนั้นสำคัญไฉน.....ชื่อเอกสาร คือ “แผนการสอน 200 วัน” แต่โดยโครงสร้าง องค์ประกอบรายละเอียดและการทำหน้าที่ของแต่ละองค์ประกอบ...ทุกองค์ประกอบล้วนมีความหมายเหมือนกันกับเอกสารทั่วไปที่เรียกชื่อว่า “แผนการจัดการเรียนรู้”

3. เป้าหมายการเรียนรู้ตาม “แผนการสอน 200 วัน”นี้ คือ “ตัวชี้วัด” ตามมาตรฐานการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. กระบวนการและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ใน “แผนการสอน 200 วัน” นี้ ผ่านการตกผลึกจากประสบการณ์สอนจริงจากครูผู้สอนชั้น ป.1 มารอบแล้วรอบเล่า เป็นครูผู้สอนชั้น ป.1 ในห้องเรียนของโรงเรียนหลายแบบ ทั้งโรงเรียนประถมศึกษายอดนิยมขนาดใหญ่ที่อยู่ในเมือง โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งที่ตั้งอยู่กึ่งเมืองกึ่งชนบท และโรงเรียนที่อยู่ในบริบทแบบชนบททั่ว ๆ ไปทั่วทุกภูมิภาคกว่า 40 โรงเวลาที่จะใช้สอนตาม “แผนการสอน 200 วัน” นี้ทั้งหมด 1 ปีการศึกษา หรือ 200 วัน และหากคิดเป็นสัปดาห์ ได้จำนวน 40 สัปดาห์ ใน 1 ภาคเรียนจึงมีเวลาเรียนอยู่ 20 สัปดาห์

5. กระบวนการจัดทำแผนการสอน 200 วันนี้ เริ่มต้นกระบวนการจากการวิเคราะห์พัฒนาการนักเรียนชั้น ป.1 ในทุกมิติ ได้แก่

1) มิติการพัฒนาเพื่อความเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต

2) มิติการพัฒนาความสามารถพื้นฐานสำหรับเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ประกอบด้วย ความสามารถทางภาษาไทยและคณิตศาสตร์ เป็นต้น แล้วจึงนำเส้นพัฒนาการนี้มาพิจารณาจัดทำเป็นกำหนดการสอนต่อเนื่องตลอดแนวอย่างเป็นลำดับตามพัฒนาการเด็ก ป.1 และสอดคล้องตามเป้าหมายการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

6. สัปดาห์ที่ 1–2 เป็นช่วงเวลาการจัดกิจกรรม การต้อนรับสู่ห้องเรียนใหม่อย่างอบอุ่น เพื่อให้นักเรียนได้คลายความเครียด ความกังวลต่างๆ มีความรู้สึกว่าปลอดภัย มั่นใจและพร้อมปรับตัว อยู่กับห้องเรียนใหม่ได้ ส่วนสัปดาห์ที่ 3–4 จะเป็นช่วงของการเตรียมความพร้อมพื้นฐานสำหรับการตั้งต้นเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ระเบียบวินัย กฎกติกาการอยู่ร่วมกันและอื่น ๆ เป็นต้น

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้ในแผนการสอน 200 วันนี้ เน้นความสอดคล้องกับความสนใจ วุฒิภาวะ ธรรมชาติการเรียนรู้ ของเด็กวัย 6 – 8 ขวบ คือเน้นกิจกรรมที่มีการท้าทายให้เผชิญปัญหา และได้ค้นพบหลักการ ได้ลงมือแก้ไข หรือคลี่คลายปัญหานั้นด้วยตนเอง เป็น รูปแบบการจัดกิจกรรม ที่ได้เคลื่อนไหวร่างกายอยู่ตลอดเวลา นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยวงจรที่มีจังหวะการฝึกฝนทำซ้ำๆ เพื่อนำสู่การสร้างนิสัยต่อไป เช่น นิสัยในการใช้สิ่งของและทรัพยากร เช่น ดินสอ สมุด ไฟฟ้า น้ำประปาอย่างประหยัดและคุ้มค่า นิสัยการอ่าน นิสัยการตรวจสอบทบทวนตนเองเสมอ การรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นด้วยความตั้งใจ การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ได้ฝึกสร้างกติกาและปฏิบัติตนอย่างเคารพต่อกติกา อดทนและเผชิญกับปัญหาจนบรรลุผล มีเหตุผล และหาทางออกจากปัญหาได้อย่างมีเหตุผลหลากหลายวิธี เป็นต้น

การนำ “แผนการสอน 200 วัน” สู่การใช้จริงในห้องเรียน

1. เวลาเรียนใน “แผนการสอน 200 วัน” นี้ได้จัดไว้โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับเวลาเรียนขั้นต่ำ ตามโครงสร้าง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ใช้เวลา 1,000 ชั่วโมง เป็นต้น

2. หน่วยการเรียนรู้ตามแผนนี้ ได้พิจารณาจัดวางไว้ตามลำดับความสำคัญของหลักการ ความเหมาะสมของลักษณะกิจกรรม กับวุฒิภาวะของนักเรียนชั้น ป.1 ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง แต่มีความยืดหยุ่นสำหรับ การนำสู่การใช้จริงในห้องเรียนคือครูสามารถปรับ เคลื่อน ขยายเวลาทำกิจกรรมได้ตามความเหมาะสมกับสภาพ และบริบทของห้องเรียน/นักเรียนของตนเอง เช่น สัปดาห์การเตรียมความพร้อม 2 สัปดาห์แรกอาจปรับขยาย เวลาเพิ่มขึ้นเป็น 3-4 สัปดาห์ได้ เป็นต้น

3. หน่วยการเรียนรู้ ในภาคเรียนที่ 1 หากจัดการเรียนรู้ได้ยังไม่ครบ สามารถดำเนินการต่อเนื่อง ในภาคเรียนที่ 2 ได้ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงความเหมาะสมให้รอบด้านและเป็นไปได้จริง การเรียนรู้ ในภาคเช้า เน้นภาษาไทยและคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ใน 2 กลุ่มสาระนี้ได้จัดวางไว้ให้เป็นลำดับ ต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์ต่อกันและเป็นระบบ ทั้งด้านหลักการสำคัญได้แก่ ความคิดรวบยอดทางหลักภาษา การใช้ภาษา และกระบวนการ ฝึกฝนทักษะสำคัญต่าง ๆ เช่น ภาษาไทยจะเริ่มต้นการเรียนรู้จาก สระเดี่ยวเสียงยาวก่อน จากนั้นจึงจะไปเรียนรู้สระเสียงสั้นและสระประสม หรือความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ในเบื้องต้น เริ่มเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงความรู้สึกเชิงจำนวน เห็นการเกิดของจำนวน/รูปแบบการเป็นจำนวน ซึ่งด้วยสถานการณ์ปัญหา สื่อและกิจกรรม จะนำนักเรียนให้เห็นหลักการดังกล่าวด้วยตนเอง นอกจากนั้นยังเห็นการสลับที่ของตัวเลขในจำนวนต่าง ๆ ด้วย พร้อมทั้งนักเรียนจะได้เห็นความแตกต่างของจำนวนในลักษณะการเพิ่มขึ้น การลดลง จากนั้นจึงนำไปสู่การเข้าถึงความหมายของการบวกและการลบ รวมทั้งเรียนรู้ที่จะใช้สื่อกึ่งรูปธรรมแสดงแทน ความหมายของจำนวน ก่อนที่จะเชื่อมโยงสู่การเขียนแสดงโดยสัญลักษณ์ต่อไปเป็นต้น ดังนั้น การนำหน่วยการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ตาม “แผนการสอน 200 วัน” ไปใช้ จึงควรเป็นไปอย่างต่อเนื่องตามลำดับ ไม่ควรเลือกใช้หรือสลับไขว้หน่วยการเรียนรู้ สำหรับหน่วยการเรียนรู้บูรณาการในภาคบ่ายของแต่ละวัน ได้จัดไว้โดยเน้นความสอดคล้อง กับวิถีชีวิตประจำวันของนักเรียน ในแต่ละช่วงเวลา/ฤดูกาลต่าง ๆ ครูอาจปรับเปลี่ยนใช้หน่วยการเรียนรู้อื่น ที่น่าสนใจหรือสอดคล้องกับลักษณะเฉพาะแห่ง/หรือบริบทของโรงเรียน/ชุมชนของตนเองได้

4. ในแต่ละแผนการสอนได้นำเสนอขั้นตอนการจัดกิจกรรมหลักๆ ไว้ให้ ครูผู้สอนสามารถเพิ่มเติมรายละเอียดและปรับบรรยากาศการเรียนรู้ให้สมบูรณ์ เหมาะสมกับบริบทของห้องเรียน/นักเรียน มากยิ่ง ขึ้นได้

5. สื่อการเรียนรู้ ในแผนการสอนจะปรากฏรายละเอียดหรือตัวอย่างอยู่ในภาคผนวกเสมอ ครูสามารถศึกษาแล้วเตรียมการก่อนสอนจริงโดยการนำมาขยายขนาดให้เหมาะสม หรือผลิตซ้ำให้มีจำนวนมากพอสำหรับจัดกิจกรรมได้เลย อย่างไรก็ตามสื่อการเรียนรู้ที่ให้ไว้นี้เป็นเพียงตัวอย่างเชิงแนวคิดในการเลือกใช้ให้สอดคล้องเหมาะสมกับความคิดรวบยอดหลักการของเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละแผนการสอนเท่านั้น ครูสามารถเทียบเคียงเลือกใช้หรือจัดหา จัดทำเป็นสื่อที่ให้ความคิดรวบยอดหรือหลักการเดียวกัน เพิ่มเติมจากแหล่งอื่น ๆ ด้วยตนเองได้

- สำหรับสื่อ Learning Object ที่บรรจุไว้ในแท็บเล็ต จำนวนกว่า 300 เรื่องนั้น ครูสามารถเลือกใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนรู้แต่ละครั้ง/แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยวิธีใช้ในหลายรูปแบบ เช่น

  1) ใช้เป็นสื่อนำเข้าสู่เนื้อหาการเรียนรู้หลัก
  2) ใช้เป็นสื่อในการค้นคว้าเพิ่มเติมระหว่างเรียนรู้
  3) ใช้ทบทวน ฝึกฝนเพิ่มเติมหลังการเรียน เป็นต้น

ในที่นี้ได้นำเสนอไว้เป็นตัวอย่างว่าสัปดาห์ใดจะใช้ LO ใดได้บ้าง ซึ่งครูสามารถปรับ/เลือกใช้ให้เหมาะสม

6. การเตรียมความเข้าใจในวิธีสอนตาม “แผนการสอน 200 วัน” ก่อนนำไปใช้สอนจริง นอกจากการศึกษาความรู้เบื้องต้นจากเอกสาร “ความรู้คู่ครู” แล้ว สำหรับครูภาษาไทยอาจเตรียมศึกษาความเข้าใจเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ที่สอดคล้องตามพัฒนาการสมอง (BBL : Brain-based Learning) ส่วนครูผู้สอนคณิตศาสตร์ อาจเตรียมศึกษาความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีการสอนที่เน้นการคิด กระบวนการแก้ปัญหา(Problem Solving) รวมทั้งอาจจะปรับบทบาทตนเองใหม่ จากครูที่เน้นการสอนโดยการบอกหรืออธิบายความรู้ ไปเป็นผู้จัดสถานการณ์ให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ฝึกเผชิญปัญหาและค้นพบวิธีแก้ปัญหาค้นพบหลักการ ความคิดรวบยอดด้วยตนเอง และปรับตนเองไปเป็นผู้จัดการเรียนรู้ ร่วมเรียนรู้กับนักเรียน เป็นผู้คอยกระตุ้นท้าทายเด็ก ให้เด็กกล้าคิด คิดได้หลากหลาย เปิดโอกาสให้เด็กได้สื่อสารอธิบายวิธีคิดพร้อมบอกเหตุผลและทำบทบาท เป็นผู้สังเกตวิธีการเรียนรู้ ฟังแนวคิดนักเรียนและเฝ้ามองการเปลี่ยนแปลงเชิงทักษะความเข้าใจในหลักการต่าง ๆ และ บันทึก รวบรวมเป็นข้อมูลพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็กรายบุคคล รายกลุ่ม ไว้อย่างเป็นระบบ

7. การวิจัยและพัฒนา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนอาจนำแผนการสอน 200 วัน ไปใช้ในฐานะเป็นแผนจัดการเรียนรู้ตั้งต้น มีการวิจัยและพัฒนาคุณภาพแผนการสอนนี้ไปพร้อม ๆ กับการเรียนการสอนชั้น ป.1 หรือทดลองใช้โดยมีความร่วมมือกันระหว่างคณะครูในโรงเรียน ศึกษานิเทศก์, นักวิชาการ, ผู้เชี่ยวชาญภายนอก ผู้รู้และบุคคลอื่นๆ นำ “แผนการสอน 200 วัน” ไปใช้ และรวบรวมผลมาใช้พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในแต่ละวันให้มีคุณภาพเพิ่มพูนปรับปรุงแผนการสอนนี้ให้เกิดคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

8. ก่อนนำ “แผนการสอน 200 วัน” ไปใช้สิ่งที่ควรศึกษาจนเข้าใจได้แก่

- คำนำ และคำชี้แจงของเอกสาร
- บทนำ ทุกหัวข้อให้ละเอียดและเข้าใจจนครบถ้วนตั้งแต่ข้อ 1-7
- หากยังมีข้อสงสัยใดๆ ในคำเฉพาะบางคำหรือต้องการแหล่งอ้างอิงค้นคว้าเพิ่มเติมก็ศึกษาเพิ่มเติมได้ในภาคผนวกและจากเอกสาร “ความรู้คู่ครู”

โครงการแท็บเล็ตพีซีเพื่อการศึกษาไทย

เส้นทางการจัดการเรียนรู้ของครูตามแผนการสอน 200 วัน

ศึกษาคำนำ คำชี้แจง กรอบแนวคิด กำหนดการสอนและแผนการสอนอย่างละเอียดและเข้าใจ

↓

ศึกษาเอกสาร “ความรู้คู่ครู” ให้เข้าใจอย่างลึกซึ้ง

↓

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประจำวัน

↓

ภาคเช้า

- สร้างความพร้อมในการเรียนแต่ละวัน
- บ่มเพาะลักษณะการเป็นสมาชิกที่ดี
- สร้างประสบการณ์ ฝึกทักษะ พื้นฐานที่จำเป็นอ่าน เขียน คิดคำนวณ

- ทักทายยามเช้า
- เล่าเรื่อง / ข่าว / ประสบการณ์
- ทบทวนการปฏิบัติตามกติกา
- กิจกรรม Brain Gym

การเรียนภาษาไทย/คณิตศาสตร์

พักกลางวัน

- ด้านโภชนาการ
- ความมีวินัย ความรับผิดชอบ อดทน รอคอย
- การประหยัด เห็นคุณค่า

ภาคบ่าย

- ฝึกฝนทักษะชีวิต
- การรับผิดชอบ หน้าที่ต่อการเรียนของตนเอง
- ทบทวนตนเองด้านความพอเพียง ประหยัด เห็นคุณค่า
- บ่มเพาะความเป็นพลเมืองที่ดี (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์)

- กิจกรรม Brain Gym
- เรียนหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ (สัปดาห์ละ 1 หน่วย)
- ภาษาอังกฤษ (สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง) ลูกเสือ (สัปดาห์ละ1 ชั่วโมง)

- สรุปบทเรียน
- บันทึกการทำการบ้าน
- ท่องคำคล้องจอง/อาขยาน / บทเพลง
- สมาธิ/ สวดมนต์ / กิจกรรมทางศาสนา
- ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี (ทุกวันศุกร์)

↓

บันทึกผลหลังสอนประจำวันและตรวจสอบพฤติกรรมตามตัวชี้วัด

↓

ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แต่ละวันให้มีคุณภาพเพิ่มพูน

↓

สรุปผลการจัดการเรียนรู้ 100 วันแรกด้วยกระบวนการวิจัย

กรอบแนวคิด แผนการสอน 200 วัน

- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ชั้น ป. 1)
- แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
- การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง (Civic Education)
- หลักจิตวิทยา ความสนใจ วุฒิภาวะ ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กวัย 6-8 ขวบ
- แนวทางการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน (Brain-based Learning : BBL)
- รูปแบบการสอน (Teaching Style)

กระบวนการเรียนรู้

1. ความเป็นพลเมือง	2. ภาษาไทย	3. คณิตศาสตร์
ความเป็นพลเมือง : มุ่งเน้นการเตรียมความเข้าใจและคุณลักษณะเบื้องต้นโดยปมเพาะผ่านกิจกรรมฝึกประสบการณ์ในวิถีชีวิตจริง ได้แก่ สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ และความพอเพียง	**ภาษาไทย** : มุ่งเน้นการใช้วรรณคดีและวรรณกรรมเป็นสื่อหลักสอดรับกับการเรียนรู้ของสมอง (BBL)	**คณิตศาสตร์** : มุ่งเน้นการคิดแก้ปัญหาโดยใช้สถานการณ์ปัญหาเป็นสื่อหลัก
ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	**ขั้นตอนการจัดกิจกรรม**	**ขั้นตอนการจัดกิจกรรม**
1. นำเสนอสถานการณ์	1. เริ่มต้นที่การฟังและการอ่าน	1. ขั้นทบทวนความรู้เดิม
2. สร้างความกระจ่างในสถานการณ์	2. เริ่มจากครูอ่านนิทานให้ฟังก่อน	2.ขั้นนำเสนอสถานการณ์ปัญหา
3. สร้างทางเลือกที่หลากหลาย	3. สร้างความมั่นใจในการพูดจากพูดเล่าประสบการณ์	3. ขั้นการแก้ปัญหา
4. ตัดสินใจเลือกทางเลือก	4. วงจรกิจกรรม นำสู่ การสร้างประโยคอย่างมีความหมาย	4. ขั้นนำเสนอผลงาน
5. ทำประชามติ		5. ขั้นอภิปรายสรุป
6. สะท้อนผลการปฏิบัติและพัฒนา		

4. หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ : มุ่งเน้นกิจกรรมให้ได้เคลื่อนไหวร่างกาย ได้ลงมือปฏิบัติ และค้นพบความรู้ด้วยตนเอง ประกอบด้วยวิชาภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์ สังคม วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือกิจกรรมชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์)

ภาพเด็ก ป.1 ที่ต้องการ

เด็ก ป.1 มีสมรรถนะสำคัญตามวัยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องตัวชี้วัดตามมาตรฐานการเรียนรู้ ชั้น ป.1 ในหลักสูตรแกนกลางฯ

ภาคเรียนที่ 1

- **ด้านความเป็นพลเมือง**

1. รู้สึงสิ่งที่ตนเองและผู้อื่นชอบ/ไม่ชอบ ถนัด/ไม่ถนัด
2. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบ
3. กล้าแสดงออกให้สิทธิ์ร่วมคิดแสดงเหตุผลและมีส่วนร่วมในการกำหนดกติกาข้อตกลงทั้งของกลุ่มและห้องเรียน
4. ร่วมปฏิบัติ ทบทวน และประเมินการปฏิบัติตนตามกติกาอย่างสม่ำเสมอ
5. เห็นคุณค่า ใช้สิ่งของและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

- **ด้านภาษาไทย**

1. ฟังบทร้อยกรอง บทร้องเล่นและเรื่องราวสั้นๆแล้วเข้าใจประเด็นสำคัญได้
2. สามารถพูดบรรยาย เล่าเรื่องราวสั้นๆอย่างมั่นใจด้วยภาษาของตนเองและตรงประเด็น
3. มีพื้นฐานด้านหลักภาษา รู้จักพยัญชนะและสระ มีหลักการในการประสมคำสามารถอ่านและเขียนสะกดคำด้วยสระเดียวได้คล่องแคล่ว สามารถสร้างคำใหม่ด้วยตนเองและสร้างประโยคง่ายๆ เพื่อการสื่อสารได้ด้วยตนเอง
4. มีความสนใจการอ่าน อ่านเรื่องสั้นๆ ง่ายๆ ได้ด้วยตนเอง
5. กล้าแม้กมีความพร้อมจะเขียนสื่อสารในรูปแบบของตัวหนังสือ

- **ด้านคณิตศาสตร์**

1. เขียน อ่านและเข้าใจความหมายจริงของจำนวน 0-10 และจำนวนที่มากกว่า 10 ด้วยตนเอง
2. เข้าใจความหมายของการบวกทั้งในลักษณะ “การนำมารวมกัน” และ “การเพิ่มขึ้น”
3. เข้าใจความหมายของการลบและสามารถหาผลลบทั้งในลักษณะของ “การลดลง.....เหลือ” และ “ต่างกันอยู่”
4. เล่าเรื่องสร้างโจทย์ปัญหาและแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
5. มองเห็นและสามารถแสดงแนวคิดอธิบายสื่อสารและบอกเหตุผลการจัดกลุ่มการนับและสามารถใช้สัญลักษณ์เขียนแสดงการนับเพิ่มละ 2 ทีละ 5 และทีละ 10 ได้อย่างมีเหตุผล
6. เข้าใจความหมายจริงของเลขฐาน 10 สามารถอธิบายบอกเหตุผลการใช้สัญลักษณ์แสดงแทนจำนวนที่มากกว่า 10 อย่างมีเหตุผล
7. มีพื้นฐานทางเรขาคณิต สามารถสร้างภาพจากข้อมูลรูปทรงต่างๆ เป็นรูปทรงเรขาคณิต 2 มิติได้ด้วยตนเอง

ตารางสอน...ตารางชีวิต

ตารางสอนใน 1 วัน นอกจากการจัดการเรียนรู้รายวิชา ต่าง ๆ แล้วยังสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์บ่มเพาะพื้นฐาน ความเป็นพลเมืองที่ดี ฝึกฝนด้านการคิดทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ การเข้าแถว การทักทายยามเช้า การทบทวนการปฏิบัติตามกติกา การเล่าข่าวและเหตุการณ์ การสนทนาเกี่ยวกับข่าวสารบ้านเมือง การตักอาหารกลางวัน กิจกรรม Brain Gym การทำสมาธิ การทำความสะอาดห้องเรียน การรวมกลุ่มทำงาน กิจกรรมก่อนเลิกเรียน เป็นต้น ทั้งนี้โรงเรียนสามารถออกแบบปรับตารางชีวิตนักเรียนให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมและลักษณะเฉพาะของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ทั้งนี้ภาพรวมของตารางสอนเป็นดังนี้

แนวคิดสำหรับการจัดแบ่งเวลาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในตารางสอนชั้น ป. 1 นี้เน้นให้เป็นไปอย่างสอดคล้องสัมพันธ์กับหลักการทำงานของสมอง ได้แก่ จัดให้การเรียนรู้มีจังหวะหนัก-เบา อย่างเหมาะสมโดยจัดช่วงเวลาเช้าของวันเป็นเวลาสำหรับการเรียนรู้ที่เน้น หลักการ ทฤษฎี เช่น ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ และในช่วงบ่ายเป็นช่วงเวลาสำหรับกิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหว จังหวะ มากขึ้น เป็นต้น

<table>
<tr><td rowspan="2">ภาคเช้า
■ สร้างความพร้อมในการเรียนแต่ละวัน
■ บ่มเพาะลักษณะการเป็นสมาชิกที่ดี
■ สร้างประสบการณ์ ฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็น อ่าน เขียน คิดคำนวณ</td><td>● ทักทายยามเช้า
● เล่าเรื่อง / ข่าว / ประสบการณ์
● ทบทวนการปฏิบัติตามกติกา
● กิจกรรม Brain Gym</td></tr>
<tr><td>การเรียนภาษาไทย/คณิตศาสตร์</td></tr>
<tr><td colspan="2">พักกลางวัน
● ด้านโภชนาการ
● ความมีวินัย ความรับผิดชอบ อดทน รอคอย
● การประหยัด เห็นคุณค่า</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ภาคบ่าย
■ ฝึกฝนทักษะชีวิต
■ การรับผิดชอบ หน้าที่ต่อการเรียนของตนเอง
■ ทบทวนตนเองด้านความพอเพียง ประหยัด เห็นคุณค่า
■ บ่มเพาะความเป็นพลเมืองที่ดี (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์)</td><td>● กิจกรรม Brain Gym
เรียนหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ (สัปดาห์ละ 1 หน่วย) ภาษาอังกฤษ (สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง) ลูกเสือ (สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง)</td></tr>
<tr><td>● สรุปบทเรียน
● บันทึกการทำการบ้าน
● ท่องคำคล้องจอง/อาขยาน / บทเพลง
● สมาธิ/ สวดมนต์ / กิจกรรมทางศาสนา
● ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี (ทุกวันศุกร์)</td></tr>
</table>

ตัวอย่างแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สามารถศึกษาได้จากเอกสาร **“ความรู้คู่ครู : แผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ”** ซึ่งในเอกสารฉบับนี้ได้นำเสนอ รายละเอียดของสาระสำคัญที่ใช้สอนในแต่ละสัปดาห์

บทนำกิจกรรมต่าง ๆ

เกริ่นนำสวดมนต์

“การสวดมนต์ เป็นกิจวัตรประจำวันของศาสนิกชนที่มุ่งทำความดีทางกาย วาจา ใจ ด้วยการน้อมระลึกถึงพระคุณและคำสั่งสอนขององค์ศาสดา ขอเชิญพวกเราน้อมใจกล่าวคำบูชาพร้อมกัน ดังนี้”

คำพิจารณาอาหาร

“ข้าวทุกจาน อาหารทุกอย่าง
อย่ากินทิ้งขว้าง เป็นของมีค่า
ผู้คนอดอยาก มีมากหนักหนา
กว่าจะได้มา เปลืองแรงเปลืองทุน
ขอบคุณท่านที่ ปราณีเกื้อหนุน
หนูขอแทนคุณ ด้วยการทำดี”

เกริ่นนำร้องเพลงชาติ

“เพลงชาติไทย เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นไทยเราจงร่วมใจยืนตรงเคารพธงชาติ ด้วยความภาคภูมิใจในเอกราช และความเสียสละของบรรพบุรุษไทย”

เกริ่นนำเพลงสรรเสริญพระบารมี

“พวกเราทั้งหลายพร้อมกันร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี เพื่อถวายพระเกียรติยศและแสดงความจงรักภักดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อประชาชนชาวไทยอย่างหาประมาณมิได้”

“ด้วยความสำนึกและแสดงความจงรักภักดีในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย เราทั้งหลายจงพร้อมกันร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี”

เกริ่นนำนั่งสมาธิ (จากเพลงนั่งสมาธิ ของ ศ.กิตติคุณ อำไพ สุจริตกุล)

“นั่งขัดสมาธิให้ดี สองมือวางทับกันทันที หลับตาตั้งตัวตรงซี ตั้งสติให้ดีภาวนาในใจ
พุทโธ พุทโธ ยุบพอง ยุบพอง”

กำหนดการสอน

กำหนดการสอน 20 สัปดาห์ : ภาคเรียนที่ 1

สัปดาห์ที่ 1

วันที่ ช่วงเวลา	1	2	3	4	5
ภาคเช้า	**ก่อนเรียนรู้** 1. แนะนำตนเอง แนะนำครู 2. การทำความรู้จักเพื่อนใหม่	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายสร้างความคุ้นเคย 2. แนะนำบุคคลและสถานที่	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายสร้างความคุ้นเคย 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจ 3. นักเรียนเล่าเรื่องสั้นๆ	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายสร้างความคุ้นเคย 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจ 3. นั่งสมาธิ	**ก่อนเรียนรู้** 1. แนะนำการปฏิบัติต่อผู้อื่น 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจ 3. เล่าประสบการณ์
	การเรียนรู้ 1. สนทนาเกี่ยวกับห้องเรียน/เพื่อน 2. เล่าประสบการณ์	**การเรียนรู้** 1. สำรวจรอบๆ โรงเรียน 2. แนะนำบุคคลในโรงเรียน	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. ทักษะการฟัง 3. รูปร่าง/ขนาด	**การเรียนรู้** 1. ฝึกกวาดสายตา 2. รูปร่าง/ขนาด (เล็ก- ใหญ่)	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. ฟังนิทานคุณธรรม (วินัย) 3. ร่วมกำหนดกติกาห้องเรียน 4. รูปร่าง/ขนาด (เล็ก- ใหญ่)
พักกลางวัน 1. ล้างมือ/แปรงฟัน 2. สมาธิ					
ภาคบ่าย	**การเรียนรู้** 1. ท่องบทร้องเล่น 2. การปฏิบัติตนเมื่ออยู่ร่วมกัน	**การเรียนรู้** 1. ฟังเพลง/บทร้องเล่น 2. ทบทวนและเล่าสิ่งที่พบเห็นตอนเช้า	**การเรียนรู้** 1. สำรวจห้องเรียน 2. เล่าสิ่งที่พบเห็น	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. เล่นเกม
	ก่อนเลิกเรียน 1. แนะนำกิจกรรมวันต่อไป 2. ฝึกท่องพยัญชนะไทย 3. แนะนำ/ฝึกสวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. เล่านิทาน 2. ท่องพยัญชนะไทย/อังกฤษ 3. แนะนำการแต่งกาย 4. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. แนะนำมารยาท - การกล่าวลา - การไหว้พ่อ-แม่ - ผู้ใหญ่ 2. แนะนำกิจกรรมวันต่อไป 3. ท่องบทร้อยกรอง/ร้องเล่น 4. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. แนะนำกิจกรรมวันต่อไป 2. แนะนำมารยาท - การกล่าวลา - การไหว้พ่อ-แม่ - ผู้ใหญ่ 3. ท่องพยัญชนะไทย 4. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. แนะนำกิจกรรมวันต่อไป 2. แนะนำมารยาท - การกล่าวลา - การไหว้พ่อ-แม่ - ผู้ใหญ่ 3. ท่องพยัญชนะไทย 4. สวดมนต์ 5. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

สัปดาห์ที่ 2

วันที่ ช่วงเวลา	6	7	8	9	10
ภาคเช้า	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทาย/บทร้อยกรอง 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจ 3. เล่าประสบการณ์ 4. ทบทวนกติกาข้อตกลงในห้องเรียน/หน้าที่สมาชิกที่ดี	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทาย 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจ 3.เหตุการณ์รอบตัว 4. ทบทวนการปฏิบัติตนตามกติกาห้องเรียน	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย/สากล 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจ 3. เล่าเหตุการณ์ประจำวัน 4. ทบทวนมารยาทต่อผู้อื่น/การปฏิบัติตามกติกา	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย/สากล 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจ 3. เล่าเหตุการณ์ประจำวัน 4. ทบทวนมารยาทต่อผู้อื่น/หน้าที่สมาชิกที่ดีของห้อง	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย/สากล 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจ 3. นั่งสมาธิ 4. เล่าเหตุการณ์ประจำวัน 5. ทบทวนกติกาข้อตกลง/มารยาท
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. รูปร่าง/ขนาด (หนา-บาง)	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. ฝึกออกเสียงพยัญชนะ 3. รูปร่าง/ขนาด	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. ออกเสียงสระลีลามือ 3. รูปร่าง/ขนาด (สูง-ต่ำ)	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. ออกเสียงคำบทร้องเล่น 3. รูปร่าง/ขนาด (ใกล้-ไกล)	**การเรียนรู้** 1.ทบทวน สระ พยัญชนะ 2. ฝึกลีลามือ 3. รูปร่าง/ขนาด (บน-ล่าง)
พักกลางวัน 1. ล้างมือ/แปรงฟัน 2. สมาธิ					
ภาคบ่าย	**การเรียนรู้** 1. บทร้องเล่น 2. ฝึกอ่าน/วาดภาพระบายสี	**การเรียนรู้** 1. ท่องอักษร A-Z 2. ฝึกลีลามือ อักษร A B C D	**การเรียนรู้** เลือกหัวหน้าชั้น และคณะกรรมการชั้นเรียน	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. ฟังนิทาน /วาดภาพ	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. เล่นเกม
	ก่อนเลิกเรียน 1. ทบทวนกิจกรรมในวันนี้ 2. แนะนำกิจกรรมวันต่อไป 3. ทบทวน - การกล่าวลา - การไหว้พ่อ- แม่ญาติผู้ใหญ่ 4. ท่องบทร้องเล่น/บทร้อยกรอง 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. ครูอ่านให้ฟัง : นิทานคุณธรรม(การอยู่รวมกันอย่างมีความสุข) 2. แนะนำกิจกรรมวันต่อไป 3. ทบทวน - การกล่าวลา - การไหว้พ่อ- แม่ญาติผู้ใหญ่ 4. ท่องบทร้องเล่น/บทร้อยกรอง 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. ครูอ่านให้ฟัง : นิทานคุณธรรม(การอยู่รวมกันอย่างมีความสุข) 2. แนะนำกิจกรรมวันต่อไป 3. ทบทวน - การกล่าวลา - การไหว้พ่อ- แม่ญาติผู้ใหญ่ 4. ท่องบทร้องเล่น/บทร้อยกรอง 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. สนทนาวิธีการอยู่ร่วมกันในห้องอย่างมีสันติสุข 2. กำหนดมารยาทวิธีปฏิบัติการอยู่ร่วมกัน 3. ทบทวน - การกล่าวลา - การไหว้พ่อ- แม่ญาติผู้ใหญ่ 4. ทบทวนบทเรียน 5. ท่องบทร้องเล่น/บทร้อยกรอง 6. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. ทบทวนบนเรียน 2. ทบทวน - การกล่าวลา - การไหว้พ่อ- แม่ญาติผู้ใหญ่ 3. ท่องบทร้องเล่น/บทร้อยกรอง 4. สวดมนต์ 5. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

สัปดาห์ที่ 3

วันที่ ช่วงเวลา	11	12	13	14	15
ภาคเช้า	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทาย 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจ 3. เล่าประสบการณ์ 4. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทาย 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจ 3. เล่าประสบการณ์ 4. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทาย 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจ 3. เล่าประสบการณ์ 4. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทาย 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจ 3. เล่าประสบการณ์ 4. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทาย 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจ 3. เล่าประสบการณ์ 4. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. เล่าเรื่องประสบการณ์ 3. รู้จักจำนวน 0-10 ความหมายของจำนวนจากสิ่งที่มองที่เห็น	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. บอกเรื่องราวจากเรื่องที่ฟัง 3. รู้จักจำนวน 0-10 : ความหมายของจำนวนจากสิ่งที่มองที่เห็น	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. ฝึกออกเสียงพยัญชนะ เสียงเหมือนกัน 3. รู้จักจำนวน 0-10 : ความหมายของจำนวนจากสิ่งที่มองเห็น	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. ลีลามือ สระอา 3. รู้จักจำนวน 0-10 : ความหมายของจำนวน 0	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สังเกตพยัญชนะจากเพลง 3. รู้จักจำนวน 0-10 : ความหมายของจำนวนจากสิ่งที่มองเห็น
พักกลางวัน 1. ล้างมือ/แปรงฟัน 2. สมาธิ					
ภาคบ่าย	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym
	2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง วันวิสาขบูชา (วันที่ 11 – 15)				
	3. การพูดทักทายและตอบรับคำทักทาย :Hi ,Hello	3. การพูดทักทายและตอบรับคำทักทาย:Hi ,Hello			
	ก่อนเลิกเรียน 1. แนะนำการเรียนวันต่อไป 2. ทบทวน - การกล่าวลา - การไหว้พ่อ- แม่ ญาติผู้ใหญ่ - บันทึกการบ้าน 3. ท่องพยัญชนะ/จำนวน 1-10 4. ท่องร้องเล่น/บทร้อยกรอง 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. ครูอ่านให้ฟัง : นิทานคุณธรรมการอยู่ร่วมกัน/ผู้นำผู้ตาม 2. บันทึกการบ้าน 3. ทบทวน - การกล่าวลา - การไหว้พ่อ- แม่ ญาติผู้ใหญ่ 4. ท่องร้องเล่น/บทร้อยกรอง 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. ครูอ่านให้ฟัง : นิทานคุณธรรมการอยู่ร่วมกัน/ผู้นำผู้ตาม 2. บันทึกการบ้าน 3. ทบทวน - การกล่าวลา - การไหว้พ่อ- แม่ ญาติผู้ใหญ่ 4. ท่องร้องเล่น/บทร้อยกรอง 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. บันทึกการบ้าน 2. ทบทวน - การกล่าวลา - การไหว้พ่อ- แม่ ญาติผู้ใหญ่ 3. การเลือกผู้นำในห้องเรียน 4. ท่องร้องเล่น/บทร้อยกรอง 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. บันทึกการบ้าน 2. ทบทวน - การกล่าวลา - การไหว้พ่อ- แม่ ญาติผู้ใหญ่ 3. ท่องร้องเล่น/บทร้อยกรอง 4. สวดมนต์ 5. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

สัปดาห์ที่ 4

วันที่ ช่วงเวลา	16	17	18	19	20
ภาคเช้า	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจและเล่าประสบการณ์ 3. เล่าประสบการณ์ 4. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจและเล่าประสบการณ์ 3. เล่าประสบการณ์ 4. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจและเล่าประสบการณ์ 3. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจและเล่าประสบการณ์ 3. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทาย 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจและเล่าประสบการณ์ 3. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. ฝึกเขียนสระ 3. รู้จักจำนวน 0-10 : ความหมายและการเขียนสัญลักษณ์ แทนจำนวน	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระอา (เขียนสระอา) 3. จำนวนนับ 0-10 : การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่าและน้อยกว่า	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระอา (ประสมคำสระอา) 3. ความหมายของจำนวนและการเรียงลำดับของจำนวน	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระอา : สร้างคำใหม่ 3. ความหมายของจำนวน การเปรียบเทียบจำนวนและการเรียงจำนวน	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระอี :ออกเสียง/เขียนสระอี 3. จำนวน 0-10 : การเปรียบเทียบจำนวน
พักกลางวัน 1. ล้างมือ/แปรงฟัน 2. สมาธิ					
ภาคบ่าย	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym
	2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง ครูคือคนสำคัญ (วันที่ 16 – 20)				
	3. การแนะนำตนเอง What's your name?	3. การแนะนำตนเอง What's your name?			
	ก่อนเลิกเรียน 1. บันทึกการบ้าน 2. ทบทวน - การกล่าวลา - การไหว้พ่อ-แม่ญาติผู้ใหญ่ 3. ท่องร้องเล่น/บทร้อยกรอง 4. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. บันทึกการบ้าน 2. ทบทวน - การกล่าวลา - การไหว้พ่อ-แม่ญาติผู้ใหญ่ 3. ท่องร้องเล่น/บทร้อยกรอง 4. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. บันทึกการบ้าน 2. ทบทวน - การกล่าวลา - การไหว้พ่อ-แม่ญาติผู้ใหญ่ 3. ท่องร้องเล่น/บทร้อยกรอง 4. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. บันทึกการบ้าน 2. ทบทวน - การกล่าวลา - การไหว้พ่อ-แม่ญาติผู้ใหญ่ 3. ท่องร้องเล่น/บทร้อยกรอง 4. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. บันทึกการบ้าน 2. ทบทวน - การกล่าวลา - การไหว้พ่อ-แม่ญาติผู้ใหญ่ 3. ท่องร้องเล่น/บทร้อยกรอง 4. สวดมนต์ 5. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ ช่วงเวลา	21	22	23	24	25
ภาคเช้า	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจและเล่าประสบการณ์ 3. ทบทวนกติกาห้องเรียน	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจและเล่าประสบการณ์ 3. ทบทวนกติกาห้องเรียน	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจและเล่าประสบการณ์ 3. ทบทวนกติกาห้องเรียน	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจและเล่าประสบการณ์ 3 ทบทวนกติกาห้องเรียน	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจและเล่าประสบการณ์ 3 ทบทวนกติกาห้องเรียน
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2.สระ อี : ฝึกประสมคำและเขียน) 3. จำนวน 5 มาจากไหน	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระ อี คำประสมสระอี 3. จำนวน 6	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระ อี (สร้างคำใหม่) 3.จำนวน 7 มาจากไหน	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระ อู (ฝึกประสมคำ/เขียน สระอู) 3. จำนวน 8 มาจากไหน	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. การฟังเพื่อจับใจความ 3.จำนวน 0-10 : ทำแบบฝึกหัด
พักกลางวัน 1. ล้างมือ/แปรงฟัน 2. สมาธิ					
ภาคบ่าย	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym
	2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง วันสุนทรภู่ (วันที่ 21 – 25)				
	3. การทักทาย และการตอบรับ **Good morning, Good afternoon**	3. การทักทาย และการตอบรับ **Good morning, Good afternoon**			
	ก่อนเลิกเรียน 1. บันทึกการบ้าน 2. ท่องคำคล้องจอง/บทร้อยกรอง 3. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. ฟังเรื่องที่อ่าน (ความพอเพียง/ประหยัด/คุ้มค่า 2. บันทึกการบ้าน 3. ท่องคำคล้องจ้อง/บทร้อยกรอง 4. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. ฟังเรื่องที่อ่าน (ความพอเพียง/ประหยัด/คุ้มค่า 2. บันทึกการบ้าน 3. ท่องคำคล้องจอง/บทร้อยกรอง 4. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. สนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง (ความพอเพียง/ประหยัด/คุ้มค่า 2. บันทึกการบ้าน 3. ท่องบทอาขยาย 4. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. สนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง 2. สร้างข้อตกลงการใช้สิ่งของอย่างประหยัดร่วมกันของห้องเรียน 3. ท่องบทอาขยาน 4. สวดมนต์ 5. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

สัปดาห์ที่ 6

วันที่ ช่วงเวลา	26	27	28	29	30
ภาคเช้า	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจและเล่าประสบการณ์ 3. ทบทวนกติกาห้องเรียน	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจและเล่าประสบการณ์ 3. ทบทวนกติกาห้องเรียน	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจและเล่าประสบการณ์ 3. ทบทวนกติกาห้องเรียน	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจและเล่าประสบการณ์ 3. ทบทวนกติกาห้องเรียน	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. วงกลมแห่งความไว้วางใจและเล่าประสบการณ์ 3. ทบทวนกติกาห้องเรียน
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2.สระอู :อ่านแจกลูกสะกดคำ 3. จำนวน 9 มาจากไหน	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระอู (สร้างคำใหม่ ด้วยปากเปล่า) 3. จำนวน 10 มหัศจรรย์	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระอู (แจกลูกสะกดคำ) 3. จำนวน 10 มหัศจรรย์	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระอู (ออกเสียงแจกลูกสะกดคำ) 3. จำนวน 10	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. **สระเอ** (ฝึกสะกดคำและแจกลูกคำและเขียน) 3. จำนวน 10
พักกลางวัน 1. ล้างมือ/แปรงฟัน 2. สมาธิ					
ภาคบ่าย	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym
	2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง ฝนจ๋า (วันที่ 26 – 30)				
	3. การทักทายและการตอบรับ **Good evening/Goodbye**	3. การทักทายและการตอบรับ **Good evening/Goodbye**			
	ก่อนเลิกเรียน 1. บันทึกการบ้าน 2. ทบทวนการใช้สิ่งของอย่างประหยัด 3. ท่องคำคล้องจ้อง /บทร้อยกรอง 4 .สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. บันทึกการบ้าน 2. ทบทวนการใช้สิ่งของอย่างประหยัด 3. ท่องบทอาขยาน 4. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. ฟังนิทานคุณธรรมเกี่ยวกับสิทธิ /การทำหน้าที่ของสมาชิกที่ดี เช่น ลูกที่ดี นักเรียนที่ดี เป็นต้น 2. บันทึกการบ้าน 3. ท่องคำคล้องจ้อง /บทร้อยกรอง 4. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. ฟังนิทานคุณธรรม “ลูกที่ดี สมาชิกที่ดี” 2.สร้างข้อตกลงการทำหน้าที่ลูกที่ดี นักเรียนที่ดี 3.บันทึกการบ้าน 4. ท่องบทอาขยาน 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. บันทึกการบ้าน 2. ทำประชามติข้อตกลงสิทธิ การทำหน้าที่ “ลูกที่ดี เพื่อนที่ดี” 3. ท่องบทอาขยาน 4. สวดมนต์ 5. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

สัปดาห์ที่ 7

วันที่ ช่วงเวลา	31	32	33	34	35
ภาคเช้า	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. เล่าประสบการณ์ 3. การปฏิบัติ (ตามสิทธิ/หน้าที่/ความรับผิดชอบการทำหน้าที่สมาชิกที่ดีของที่บ้านและห้องเรียน)	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. เล่าประสบการณ์ 3. การปฏิบัติ (ตามสิทธิ/หน้าที่/ความรับผิดชอบการทำหน้าที่สมาชิกที่ดีของที่บ้านและห้องเรียน)	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2.เล่าประสบการณ์ 3. การปฏิบัติ (ตามสิทธิ/หน้าที่/ความรับผิดชอบการทำหน้าที่สมาชิกที่ดีของที่บ้านและห้องเรียน)	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2.เล่าประสบการณ์ 3. การปฏิบัติ (ตามสิทธิ/หน้าที่/ความรับผิดชอบการทำหน้าที่สมาชิกที่ดีของที่บ้านและห้องเรียน))	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. เล่าประสบการณ์ 3. การปฏิบัติ (ตามสิทธิ/หน้าที่/ความรับผิดชอบการทำหน้าที่สมาชิกที่ดีของที่บ้านและห้องเรียน)
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. สระ เอ :ฝึกสะกด/เขียน) 3. จำนวน 6:เพิ่มอีกเท่าไหร่เป็น 10	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระ เอ (สร้างคำใหม่แต่งประโยคด้วยปากเปล่า) 3. จำนวน 10 : รูปร่างของ 10	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระ โอ : ฝึกประสมคำ 3. จำนวน 10 : นับ 10 แบบไหน	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระโอ: พูดเกี่ยวกับคำที่ตนมีประสบการณ์คำสระโอ 3. จำนวน 10 : ทบทวน	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระโอ อ่านแจกลูกสะกดคำ 3. จำนวน 0-10 : ทบทวน
พักกลางวัน 1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ					
ภาคบ่าย	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym
	2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง เรื่องของสัตว์ (วันที่ 31 – 35)				
	3.ตัวอักษรและเสียงของตัวอักษร (A C E I M N O)	3.ตัวอักษรและเสียงของตัวอักษร (A C E I M N O)			
	ก่อนเลิกเรียน 1. บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนผลการใช้สิ่งของอย่างประหยัด/ คุ้มค่า 3.ท่องคำคล้องจ้อง/บทร้อยกรอง 4. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนผลการใช้สิ่งของอย่างประหยัด/ คุ้มค่า 3. ท่องสูตรคูณ 4.ท่องคำคล้องจอง/บทอาขยาน 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. บันทึกการบ้าน 2. ท่องสูตรคูณ 3. ท่องคำคล้องจอง/บทอาขยาน 4. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. บันทึกการบ้าน 2. ท่องสูตรคูณ 3. บทอาขยาน 4. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. บันทึกการบ้าน 2. ท่องสูตรคูณ 3. ท่องบทอาขยาน 4. สวดมนต์ 5. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

สัปดาห์ที่ 8

<table>
<tr><th>วันที่
ช่วงเวลา</th><th>36</th><th>37</th><th>38</th><th>39</th><th>40</th></tr>
<tr><td rowspan="2">ภาคเช้า</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์ความดีที่ทำ / เหตุการณ์ต่างๆ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย/ สากล
2. เล่าประสบการณ์ความดีที่ทำ / เหตุการณ์ต่างๆ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย/ สากล
2. เล่าประสบการณ์ความดีที่ทำ / เหตุการณ์ต่างๆ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย/ สากล
2. เล่าประสบการณ์ความดีที่ทำ / เหตุการณ์ต่างๆ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย/สากล
2. เล่าประสบการณ์ความดีที่ทำ / เหตุการณ์ต่างๆ
3. ทบทวนกติกาห้องเรียน (การพูด/หน้าที่)</td></tr>
<tr><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระอุ (อ่านออกเสียง)
3. จำนวนและการลำดับที่ : ใครอยู่ตรงไหน</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระอุ:ฝึกแจกลูกสระกดคำ
3. จำนวนและการลำดับที่ : อยู่ตรงไหน</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระอุ (ฝึกแจกลูกสะกดคำ สร้างคำใหม่)
3. จำนวนและการลำดับที่</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระออ : คำที่ประสมสระ ออ
3. จำนวนกับการลำดับที่</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระออ : ฝึกแจกลูกสะกดคำ (ปากเปล่า) สร้างคำใหม่
3. จำนวนและการลำดับที่</td></tr>
<tr><td colspan="6">พักกลางวัน
1. ล้างมือ/แปรงฟัน 2. สมาธิ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ภาคบ่าย</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. ตัวอักษรและเสียงของตัวอักษร Letters and words</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. ตัวอักษรและเสียงของตัวอักษร Letters and words</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง ข้าวที่ฉันกิน
(วันที่ 38 – 40)</td></tr>
<tr><td></td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. บันทึกการบ้าน
2. การใช้ทรัพยากรห้องเรียน น้ำ ไฟฟ้า /กระดาษ ฯลฯ อย่างประหยัดคุ้มค่า
3. ท่องคำคล้องจอง /บทร้อยกรอง
4. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. บันทึกการบ้าน
2. การใช้ทรัพยากรห้องเรียน น้ำไฟฟ้า/กระดาษ ฯลฯ อย่างประหยัดคุ้มค่า
3.ท่องคำคล้องจอง /บทร้อยกรอง
4. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. บันทึกการบ้าน
2. การใช้ทรัพยากรห้องเรียน น้ำ ไฟฟ้า /กระดาษ ฯลฯ อย่างประหยัดคุ้มค่า
3. ท่องคำคล้องจอง /บทร้อยกรอง
4. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. บันทึกการบ้าน
2. การใช้ทรัพยากรห้องเรียน น้ำ ไฟฟ้า /กระดาษ ฯลฯ อย่างประหยัดคุ้มค่า
3. ท่องคำคล้องจอง /บทร้อยกรอง
4. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. บันทึกการบ้าน
2. ประชามติข้อตกลงการใช้ทรัพยากรห้องเรียนประหยัดคุ้มคา
3. ท่องคำคล้องจอง/ บทร้อยกรอง
4. สวดมนต์
5. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี</td></tr>
</table>

สัปดาห์ที่ 9

<table>
<tr><th>วันที่
ช่วงเวลา</th><th>41</th><th>42</th><th>43</th><th>44</th><th>45</th></tr>
<tr><td rowspan="2">ภาคเช้า</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์
- ความดีที่ทำ การรับผิดชอบ/หน้าที่ที่บ้าน/ห้องเรียน
- เหตุการณ์ที่สนใจ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์
- ความดีที่ทำ การรับผิดชอบ/หน้าที่ที่บ้าน/ห้องเรียน
- เหตุการณ์ที่สนใจ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์
- ความดีที่ทำ การรับผิดชอบ/หน้าที่ที่บ้าน/ห้องเรียน
- เหตุการณ์ที่สนใจ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์
- ความดีที่ทำ การรับผิดชอบ/หน้าที่ที่บ้าน/ห้องเรียน
- เหตุการณ์ที่สนใจ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์
- ความดีที่ทำ การรับผิดชอบ/หน้าที่ที่บ้าน/ห้องเรียน
- เหตุการณ์ที่สนใจ</td></tr>
<tr><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระ อิ (อ่าน)
3. การบวก : ความหมายการบวกโดยการนำมารวมกัน</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระอิ :ฝึกแจกลูกสะกดคำ
3. การบวก : ความหมายการบวกโดยการนำมารวมกัน</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2.สระอิ : สร้างคำ/ประโยค
3. การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระอะ :อ่านสะกดคำ
3. การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระอะ : แต่งประโยค
3. การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9</td></tr>
<tr><td colspan="6">พักกลางวัน
1. ล้างมือ/แปรงฟัน 2. สมาธิ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ภาคบ่าย</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2.การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับสี : What colour do you like ?</td><td colspan="4">การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง ข้าวที่ฉันกิน (วันที่ 42 – 45)
3. การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับ What colour do you live?</td></tr>
<tr><td>ก่อนเลิกเรียน
1. บันทึกการบ้าน
2. ท่องคำคล้องจอง /บทร้อยกรอง
3. ท่องสูตรคูณ
4. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. บันทึกการบ้าน
2. สะท้อนการใช้ทรัพยากร (น้ำ/ไฟฟ้า/กระดาษอย่างประหยัด คุ้มค่า
3. ท่องคำคล้องจอง /บทร้อยกรอง
4. ท่องสูตรคูณ
5. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. บันทึกการบ้าน
2. ท่องคำคล้องจอง /บทร้อยกรอง
3. ท่องสูตรคูณ
4. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. บันทึกการบ้าน
2. ท่องคำคล้องจอง /บทร้อยกรอง
3. ท่องสูตรคูณ
4. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. บันทึกการบ้าน
2. ท่องคำคล้องจอง /บทร้อยกรอง
3. ท่องสูตรคูณ
4. สวดมนต์
5. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี</td></tr>
</table>

สัปดาห์ที่ 10

วันที่ ช่วงเวลา	46	47	48	49	50
ภาคเช้า	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย /สากล 2. เล่าประสบการณ์ - ความดีที่ทำ การรับผิดชอบ/หน้าที่ที่บ้าน/ห้องเรียน - เหตุการณ์ที่สนใจ	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย /สากล 2. เล่าประสบการณ์ - ความดีที่ทำ การรับผิดชอบ/หน้าที่ที่บ้าน/ห้องเรียน - เหตุการณ์ที่สนใจ	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย /สากล 2. เล่าประสบการณ์ - ความดีที่ทำ การรับผิดชอบ/หน้าที่ที่บ้าน/ห้องเรียน - เหตุการณ์ที่สนใจ	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย /สากล 2. เล่าประสบการณ์ - ความดีที่ทำ การรับผิดชอบ/หน้าที่ที่บ้าน/ห้องเรียน - เหตุการณ์ที่สนใจ 3. ทบทวนกติกาห้องเรียน	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย /สากล 2. เล่าประสบการณ์ 3. หน้าที่รับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน 4. ทบทวนกติกาห้องเรียน
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. เรียงลำดับเหตุการณ์ 3. การบวกจำนวนสองจำนวนผลบวกไม่เกิน 9 โดยการสลับที่	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. ทบทวนสระ 3.การบวก : การสร้างโจทย์ปัญหา	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระ อือ :หาคำที่ประสมด้วยสระ อือ 3. การบวก	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระ อือ : สร้างคำ แต่งประโยค 3. การบวก : ความหมาย	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระไอ :ออกเสียง 3. การบวก: ความหมาย
พักกลางวัน 1. ล้างมือ/แปรงฟัน 2. สมาธิ					
ภาคบ่าย	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym
	2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง โรงเรียนของเราน่าอยู่ (วันที่ 46 – 50)				
	3. พูด/ถาม-ตอบให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว : What colour is it?	3. พูด/ถาม-ตอบให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว : What colour is it?			
	ก่อนเลิกเรียน 1. แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน 2. ใช้ทรัพยากรประหยัด/คุ้มค่า 3. ท่องคำคล้องจ้อง /บทร้อยกรอง 4. ท่องสูตรคูณ 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. บันทึกการบ้าน 2. สนทนาการใช้ทรัพยากรประหยัด/คุ้มค่า 3. ท่องบทร้อยกรอง 4. ท่องสูตรคูณ 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. บันทึกการบ้าน 2. สะท้อนการใช้ทรัพยากรประหยัด/คุ้มค่า 3. ท่องบทอาขยาน 4. ท่องสูตรคูณ 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. บันทึกการบ้าน 2. ท่องบทอาขยาน 3. นับตัวเลขไทยและอังกฤษ 4. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. สรุปบทเรียน/แนะนำกิจกรรมวันต่อไป 2.บันทึกการบ้าน 3.ท่องบทร้องเล่น 4.ท่องสูตรคูณ 5. สวดมนต์ 6.ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

สัปดาห์ที่ 11

<table>
<tr><th>วันที่
ช่วงเวลา</th><th>51</th><th>52</th><th>53</th><th>54</th><th>55</th></tr>
<tr><td rowspan="2">ภาคเช้า</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์ - สิทธิหน้าที่/ รับผิดชอบที่บ้าน/ ห้องเรียน
- เหตุการณ์ต่างๆ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์ - สิทธิหน้าที่/ รับผิดชอบที่บ้าน/ ห้องเรียน
- เหตุการณ์ต่างๆ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์ - สิทธิหน้าที่/ รับผิดชอบที่บ้าน/ ห้องเรียน
- เหตุการณ์ต่างๆ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์ - สิทธิหน้าที่/ รับผิดชอบที่บ้าน/ ห้องเรียน
- เหตุการณ์ต่างๆ
3. ทบทวนกติกา ห้องเรียน</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์ - สิทธิหน้าที่/ รับผิดชอบที่บ้าน/ ห้องเรียน
- เหตุการณ์ต่างๆ
3. ทบทวนกติกา ห้องเรียน</td></tr>
<tr><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระไอ : สร้างคำใหม่ แต่งประโยค
3. การบวก: ความหมายการบวก</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. ทบทวนสระ
3. การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2.สระใอ :ฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำ
3. การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระใอ :เขียนคำสระใอ
3. การหาผลบวกของจำนวน 2 จำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระเอะ :อ่านแจกลูกสะกดคำ
3. การหาผลบวกของจำนวน</td></tr>
<tr><td colspan="6">พักกลางวัน
1. ล้างมือ/แปรงฟัน 2. สมาธิ</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ภาคบ่าย</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td></tr>
<tr><td colspan="5">2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง โรงเรียนของเราน่าอยู่ (วันที่ 51 – 55)</td></tr>
<tr><td>3. อวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย : Face Parts</td><td>3. อวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย : Face Parts</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. ท่องคำคล้องจอง /บทร้อยกรอง /บทอาขยาน
4. ท่องสูตรคูณ
5. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. สะท้อนการ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด/ คุ้มค่า
4. ท่องบทร้อยกรอง
5. ท่องสูตรคูณ
6. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. สะท้อนการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด/ คุ้มค่า
4. ท่องบทร้อยกรอง
5. ท่องสูตรคูณ
6. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. ท่องบทอาขยาน
4. ท่องสูตรคูณ
5. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. ท่องบทร้องเล่น
4. ท่องสูตรคูณ
5. สวดมนต์
6. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี</td></tr>
</table>

สัปดาห์ที่ 12

<table>
<tr><th>วันที่
ช่วงเวลา</th><th>56</th><th>57</th><th>58</th><th>59</th><th>60</th></tr>
<tr><td rowspan="2">ภาคเช้า</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์
- สิทธิ หน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน
- เหตุการณ์ต่างๆ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์
- สิทธิ หน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน
- เหตุการณ์ต่างๆ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์
- สิทธิ หน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน
- เหตุการณ์ต่างๆ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์
3. ทบทวนกติกาห้องเรียน</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์
3. ทบทวนกติกาห้องเรียน</td></tr>
<tr><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระ เอะ : ฝึกอ่านสร้างคำใหม่เขียนคำ
3. การหาผลบวกของจำนวนที่ไม่เกิน 10</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระอ้ว : ฝึกอ่านข้อความที่ประสมด้วยสระอ้ว
3. การหาผลบวกของจำนวนที่ไม่เกิน 10</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระอ้ว : แต่งประโยค
3. การหาผลบวกของจำนวนที่ไม่เกิน 10</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระอ้วะ : ฝึกอ่านข้อความ
3. การหาผลบวกของจำนวนที่ไม่เกิน 10</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระอ้วะ : ออกเสียงเขียนคำที่ประสม
3. การหาผลบวกของจำนวนที่ไม่เกิน 10</td></tr>
<tr><td colspan="6">พักกลางวัน
1. ล้างมือ/แปรงฟัน 2. สมาธิ</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ภาคบ่าย</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td></tr>
<tr><td colspan="5">2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง กฎ ระเบียบการอยู่รวมกัน (วันที่ 56 – 60)</td></tr>
<tr><td>3. คำสั่งง่าย ๆ เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย : Face parts</td><td>3. คำสั่งง่ายๆ เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย : Face parts</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียนแนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. ท่องคำคล้องจอง/บทร้อยกรอง
4. ท่องสูตรคูณ
5. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียนแนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. สะท้อนใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ท่องบทร้อยกรอง
5. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียนแนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. สะท้อนการ.ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ท่องบทอาขยาน
5. ท่องสูตรคูณ
6. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียนแนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. แนะนำการเรียนและวินัย
3. บันทึกการบ้าน
4. ฟังเพลง/ท่องบทอาขยาน
5. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียนแนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. ท่องบทร้องเล่น
4. สวดมนต์
5. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี</td></tr>
</table>

สัปดาห์ที่ 13

วันที่ ช่วงเวลา	61	62	63	64	65
ภาคเช้า	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. เล่าประสบการณ์ - สิทธิ หน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน - เหตุการณ์ต่างๆ	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. เล่าประสบการณ์ - สิทธิ หน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน - เหตุการณ์ต่างๆ	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. เล่าประสบการณ์ - สิทธิ หน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน - เหตุการณ์ต่างๆ	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. เล่าประสบการณ์ - สิทธิ หน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน - เหตุการณ์ต่างๆ 3. ทบทวนกติกาห้องเรียน	**ก่อนเรียนรู้** 1 ทักทายแบบไทย/สากล 2. เล่าประสบการณ์ - สิทธิ หน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน - เหตุการณ์ต่างๆ 3. ทบทวนกติกาห้องเรียน
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. ทบทวนสระเอะ สระอัว 3. การลบ : ความหมายการลบ (เอาออกไป)	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระโอะ:อ่านประสมคำ 3. การลบ:ประโยค สัญลักษณ์การลบ	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระโอะ : แต่งประโยค 3. การลบ : ประโยค สัญลักษณ์การลบ	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระเอา : อ่าน 3. การลบ : เหลืออยู่เท่าไหร่	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระเอา :ฝึกประสมคำ อ่าน เขียน 3. การลบ : เหลืออยู่เท่าไหร่
พักกลางวัน 1. ล้างมือ/แปรงฟัน 2. สมาธิ					
ภาคบ่าย	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym
	2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง ความปลอดภัยในโรงเรียน (วันที่ 61 – 65)				
	3. คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียน : **Things in classroom**	3. คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียน : **Things in classroom**			
	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุปบทเรียน แนะนำการเรียนรู้วันต่อไป 2. บันทึกการบ้าน 3. ท่องบทร้องเล่น 4. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. สรุปบทเรียน แนะนำการเรียนรู้วันต่อไป 2. บันทึกการบ้าน 3. สะท้อนการ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด/ คุ้มค่า 4. ท่องบทร้อยกรอง 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. สรุปบทเรียน แนะนำการเรียนรู้วันต่อไป 2. บันทึกการบ้าน 3. สะท้อนการ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด/ คุ้มค่า 4. ท่องบทร้อยกรอง 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. สรุปบทเรียน แนะนำการเรียนรู้วันต่อไป 2. บันทึกการบ้าน 3. ท่องร้องเล่น 4. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. สรุปบทเรียน แนะนำการเรียนรู้วันต่อไป 2. บันทึกการบ้าน 3. ท่องบทอาขยาน 4. สวดมนต์ 5. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

สัปดาห์ที่ 14

<table>
<tr><th>วันที่
ช่วงเวลา</th><th>66</th><th>67</th><th>68</th><th>69</th><th>70</th></tr>
<tr><td rowspan="2">ภาคเช้า</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์ สิทธิ การทำหน้าที่ที่รับผิดชอบ (บ้าน/ห้องเรียน)</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์
- สิทธิ หน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน
- เหตุการณ์ต่างๆ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์
- สิทธิ หน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน
- เหตุการณ์ต่างๆ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์
- สิทธิ หน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน
- เหตุการณ์ต่างๆ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. วงกลมแห่งความไว้วางใจ
3. สิทธิการทำหน้าที่รับผิดชอบบ้าน/ห้องเรียน</td></tr>
<tr><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระเอาะ :แต่งประโยคด้วยปากเปล่า
3. การลบ:ประโยคสัญลักษณ์การลบ</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระเอาะ : สร้างคำใหม่
แต่งประโยค
3. การลบ :ประโยคสัญลักษณ์การลบ</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. ทบทวนสระที่เรียนมาแล้ว
3. การลบ:ประโยคสัญลักษณ์การลบ</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระอำ:อ่านออกเสียง บอกความหมาย
3. โจทย์ปัญหาการลบ</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระอำ (เขียนเรื่องตามจินตนาการ
3. การลบ: เหลืออยู่เท่าไหร่</td></tr>
<tr><td colspan="6">พักกลางวัน
1. ล้างมือ/แปรงฟัน 2. สมาธิ</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ภาคบ่าย</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td></tr>
<tr><td colspan="5">2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง ความปลอดภัยในโรงเรียน (วันที่ 66 – 70)</td></tr>
<tr><td>3. คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียน : Things in classroom</td><td>3. คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียน : Things in classroom</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ก่อนเลิกเรียน
1. แนะนำการเรียนรู้วันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. ท่องบทอาขยาน
4. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. แนะนำการเรียนรู้วันต่อไป
2. สะท้อนการ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด/ คุ้มค่า
3. บันทึกการบ้าน
4. ท่องบทร้อยกรอง
5. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. แนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. สะท้อนการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด/ คุ้มค่า
3. บันทึกการบ้าน
4. ท่องบทร้อยกรอง
5. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. แนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. ท่องบทอาขยาน
4. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. แนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. ท่องบทอาขยาน
4. สวดมนต์
5. ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี</td></tr>
</table>

สัปดาห์ที่ 15

วันที่ ช่วงเวลา	71	72	73	74	75
ภาคเช้า	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย /สากล 2. เล่าประสบการณ์ - สิทธิ หน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน - เหตุการณ์ต่างๆ	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย /สากล 2. เล่าประสบการณ์ - สิทธิ หน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน - เหตุการณ์ต่างๆ	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย /สากล 2. เล่าประสบการณ์ - สิทธิ หน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน - เหตุการณ์ต่างๆ	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย /สากล 2. เล่าประสบการณ์ - สิทธิ หน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน - เหตุการณ์ต่างๆ	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย /สากล 2. สะท้อนการทำหน้าที่รับผิดชอบ (บ้าน/ ห้องเรียน)
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. อ่านคำแต่งประโยคสระอำ 3. การหาคำตอบของการลบจำนวน	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระ อื :อ่านคัดไทย 3. การหาคำตอบของการลบจำนวน	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระ อื : ฝึกอ่าน/เขียน 3. การหาคำตอบของการลบจำนวน	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. ทบทวนสระอื 3. การหาคำตอบของการลบจำนวน	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. ทบทวนสระอื, อำ 3. การหาคำตอบของการลบจำนวน
พักกลางวัน 1. ล้างมือ/แปรงฟัน 2. สมาธิ					
ภาคบ่าย	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym
	2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง ข้ามเวลาหาอดีต (วันที่ 71 – 75)				
	3. การให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลใกล้ตัว Teacher และ Student	3. การให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลใกล้ตัว Teacher และ Student			
	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุปบทเรียน แนะนำการเรียนรู้วันต่อไป 2. บันทึกการบ้าน 3. ท่องบทอาขยาน 4. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. สรุปบทเรียน แนะนำการเรียนรู้วันต่อไป 2. สะท้อนการใช้ทรัพยากรห้องเรียนอย่างประหยัด 3. บันทึกการบ้าน 4. ท่องบทร้อยกรอง 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. สรุปบทเรียน แนะนำการเรียนรู้วันต่อไป 2. สะท้อนการใช้ทรัพยากรห้องเรียนอย่างประหยัด 3. บันทึกการบ้าน 4. ท่องบทอาขยาน 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. สรุปบทเรียน แนะนำการเรียนรู้วันต่อไป 2. สะท้อน/ปรับปรุงกติกาห้องเรียน 3. บันทึกการบ้าน 4. ท่องบทอาขยาน 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป 2. ประชามติกติกาในห้องเรียน 3. บันทึกการบ้าน 4. ท่องบทอาขยาน 5. สวดมนต์ 6. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

สัปดาห์ที่ 16

<table>
<tr><th>วันที่
ช่วงเวลา</th><th>76</th><th>77</th><th>78</th><th>79</th><th>80</th></tr>
<tr><td rowspan="2">ภาคเช้า</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์
- สิทธิ หน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน
- เหตุการณ์ต่างๆ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์
- สิทธิ หน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน
- เหตุการณ์ต่างๆ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์
- สิทธิ หน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน
- เหตุการณ์ต่างๆ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์
- สิทธิ หน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน
- เหตุการณ์ต่างๆ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์
- สิทธิ หน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน
- เหตุการณ์ต่างๆ</td></tr>
<tr><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระแอ : ฝึกอ่านคำประสม
3. การเตรียมความพร้อมทางเรขาคณิต</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระแอ : แต่งประโยค
3. การเตรียมความพร้อมทางเรขาคณิต</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระแอ : แต่งประโยค
3. การเตรียมความพร้อมทางเรขาคณิต</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระแอะ : เขียนอิสระ
3. การเตรียมความพร้อมทางเรขาคณิต</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. ทบทวน สระแอ สระแอะ
3. การเตรียมความพร้อมทางเรขาคณิต</td></tr>
<tr><td colspan="6">พักกลางวัน
1. ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ภาคบ่าย</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td></tr>
<tr><td colspan="5">2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง วันใสใจธรรม (วันที่ 76 – 80)</td></tr>
<tr><td>3. จำนวนนับ : Let's count from one to ten please.</td><td>3. จำนวนนับ : Let's count from one to ten please.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียน แนะนำการเรียนรู้วันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. ท่องบทอาขยาน
4. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียน แนะนำการเรียนรู้วันต่อไป
2. สะท้อนการใช้ทรัพยากรห้องเรียนให้ประหยัด/คุ้มค่า
3. บันทึกการบ้าน
4. ท่องบทอาขยาน
5. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. ทบทวนการทำหน้าที่ตามความรับผิดชอบของสมาชิกห้อง
4. ท่องบทอาขยาน
5. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. เลือกผู้นำ ผู้ตามในห้องเรียนครั้งที่ 2
4. ท่องบทอาขยาน
5. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. แนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. ท่องบทอาขยาน
4. สวดมนต์
5. ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี</td></tr>
</table>

สัปดาห์ที่ 17

<table>
<tr><th>วันที่
ช่วงเวลา</th><th>81</th><th>82</th><th>83</th><th>84</th><th>85</th></tr>
<tr><td rowspan="2">ภาคเช้า</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์ /เหตุการณ์/ทำหน้าที่/รับผิดชอบตามกติกาห้องเรียน</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์ /เหตุการณ์/ทำหน้าที่/รับผิดชอบตามกติกาห้องเรียน</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์ /เหตุการณ์/ทำหน้าที่/รับผิดชอบตามกติกาห้องเรียน</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์ /เหตุการณ์</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์ /เหตุการณ์</td></tr>
<tr><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระเอีย:อ่านสะกดคำ
3. จำนวนที่มากกว่า 10 : ความหมายของ “13”</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระเอีย : สร้างคำใหม่
3. จำนวนที่มากกว่า 10 : ความหมายของ “13”</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระเอียะ:แยกเสียงคำที่ประสมสระเอีย, เอียะ
3. จำนวนที่มากกว่า 10 : ความหมายของ “16 กับ 20”</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระ อือ : สร้างคำ
3. จำนวนที่มากกว่า 10 : ความหมายของ “16 กับ 20”</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. คำประสมสระเอียะ เอีย : ฝึกแต่งประโยคปากเปล่า
3. จำนวนที่มากกว่า 10 : แบบฝึก</td></tr>
<tr><td colspan="6">พักกลางวัน
1.ล้างมือ/แปรงฟัน 2.สมาธิ</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ภาคบ่าย</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td></tr>
<tr><td colspan="5">2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง วันปิยมหาราช (วันที่ 81 – 85)</td></tr>
<tr><td>3. คำศัพท์เกี่ยวกับรูปทรงต่าง ๆ : shape 1</td><td>3. คำศัพท์เกี่ยวกับรูปทรงต่าง ๆ : shape 1</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. ท่อง บทร้อยกรอง
4. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. สะท้อนการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด/ คุ้มค่า
4. ท่องบทร้อยกรอง /บทอาขยาน
5. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. สะท้อนการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด/ คุ้มค่า
4. ท่องบทอาขยาน
5. ท่องสูตรคูณ
6. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. ท่องบทอาขยาน
4. ให้ปลูกต้นไม้คนละ 1 ต้น
5. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. ท่องบทอาขยาน
4. สวดมนต์
5. ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี</td></tr>
</table>

สัปดาห์ที่ 18

<table>
<tr><th>วันที่
ช่วงเวลา</th><th>86</th><th>87</th><th>88</th><th>89</th><th>90</th></tr>
<tr><td rowspan="2">ภาคเช้า</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์วันหยุด
3. ทบทวนกติกาการทำหน้าที่/รับผิดชอบตามกติกาห้องเรียน</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์ความดีที่ทำ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์ความดีที่ทำ</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์ /ข่าว/เหตุการณ์</td><td>ก่อนเรียนรู้
1. ทักทายแบบไทย /สากล
2. เล่าประสบการณ์ /ข่าว/เหตุการณ์</td></tr>
<tr><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระเอือ : อ่านสะกดคำ
3. การเขียนสัญลักษณ์แทนจำนวน</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระเอีย เอือ : ฝึกออกเสียง เขียนแต่งประโยคง่าๆ
3. การเขียนสัญลักษณ์แทนจำนวน</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระเอือ :คัดลายมือ
3. การเขียนสัญลักษณ์แทนจำนวน</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. สระเอือ :คำมีวรรณยุกต์
3. การเขียนสัญลักษณ์แทนจำนวน</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. ทบทวนสระเอือ สระเออะ
3. การเขียนสัญลักษณ์แทนจำนวน</td></tr>
<tr><td colspan="6">พักกลางวัน
1. ล้างมือ/แปรงฟัน 2. สมาธิ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ภาคบ่าย</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. คำศัพท์เกี่ยวกับรูปทรงต่าง ๆ : shape 2</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym
2. คำศัพท์เกี่ยวกับรูปทรงต่าง ๆ : shape 2</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td><td>การเรียนรู้
1. Brain Gym</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง ว่าวล้อลม
(วันที่ 86 – 90)</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียนแนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. ท่องบทร้องเล่น
4. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียนแนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. ท่องบทร้องเล่น
4. สวดมนต์
5. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี</td></tr>
<tr><td></td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียนแนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. ท่องบทร้องเล่น
4. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียนแนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. สะท้อนการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด/ คุ้มค่า
4. ท่องบทร้อยกรอง
5. สวดมนต์</td><td>ก่อนเลิกเรียน
1. สรุปบทเรียนแนะนำกิจกรรมวันต่อไป
2. บันทึกการบ้าน
3. สะท้อนการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด/ คุ้มค่า
4. ท่องบทอาขยาน
5. ท่องสูตรคูณ
6. สวดมนต์</td><td></td><td></td></tr>
</table>

สัปดาห์ที่ 19

วันที่ ช่วงเวลา	91	92	93	94	95
ภาคเช้า	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย /สากล 2. เล่าประสบการณ์วันหยุด/เหตุการณ์ต่างๆ	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย /สากล 2. เล่าประสบการณ์ความดีที่ทำ	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย /สากล 2. เล่าประสบการณ์เหตุการณ์	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย /สากล 2. เล่าประสบการณ์	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย /สากล 2. เล่าประสบการณ์
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. สระเออ : เขียนคำที่มีสระเออ 3. จำนวนที่มากกว่า 10	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระเออ : สร้างคำใหม่ 3. โจทย์ปัญหาการบวก	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระเออะ : แต่งประโยค 3. จำนวนที่มากกว่า 20	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สระ เออะ : แต่งประโยค 3. การใช้สัญลักษณ์แทนจำนวน	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. ทบทวนสระ เออ สระ เออะ 3. จำนวนที่มากกว่า 20 : การเรียงลำดับ
พักกลางวัน 1. ล้างมือ/แปรงฟัน 2. สมาธิ					
ภาคบ่าย	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สอบภาคปฏิบัติภาษาอังกฤษ	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. สอบภาคปฏิบัติภาษาอังกฤษ	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง ว่าวล้อลม (วันที่ 93 – 95)	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym
	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป 2. บันทึกการบ้าน 3. ท่องบทร้องเล่น 4. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. สรุปบทเรียน แนะนำการเรียนรู้วันต่อไป 2. บันทึกการบ้าน 3. สะท้อนการใช้ทรัพยากรให้ประหยัด/คุ้มค่า 4. ท่องบทร้อยกรอง 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป 2. บันทึกการบ้าน 3. สะท้อนและจัดทำผลงานการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด/ คุ้มค่า 4. ท่องบทร้องเล่น 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. สรุปบทเรียน แนะนำกิจกรรมวันต่อไป 2. บันทึกการบ้าน 3. จัดแสดงผลงานการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด/ คุ้มค่า 4. ท่องบทร้อยกรอง 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. บันทึกการบ้าน 2. ท่องบทอาขยาน 3. สวดมนต์ 4. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

สัปดาห์ที่ 20

วันที่ ช่วงเวลา	96	97	98	99	100
ภาคเช้า	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย /สากล 2. เล่าประสบการณ์วันหยุด 3. ทบทวนการทำหน้าที่/รับผิดชอบตามกติกาห้องเรียน	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย /สากล 2. เล่าประสบการณ์ความดีที่ทำ	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย /สากล 2. เล่าประสบการณ์ /ข่าวสั้นๆ/การทำหน้าที่/รับผิดชอบตามกติกาห้องเรียน	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย /สากล 2. เล่าประสบการณ์ข่าวสั้นๆ	**ก่อนเรียนรู้** 1. ทักทายแบบไทย /สากล 2. เล่าเรื่องที่ประทับใจ (ภาคเรียนที่ 1)
	การเรียนรู้ 1. Brain Gym 2. ทบทวนคำที่ประสมสระที่เรียนผ่านมาแล้ว 3. ทบทวน	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. ทบทวนคำที่ประสมสระที่เรียนผ่านมาแล้ว 3. ทบทวน	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. บททดสอบ 3. ทบทวน	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. ทบทวนการพูด 3. ทดสอบ	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. วางแผนทำกิจกรรมช่วงปิดเทอม
พักกลางวัน 1. ล้างมือ/แปรงฟัน 2. สมาธิ					
ภาคบ่าย	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. ครูจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. ครูจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym 2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ : เรื่อง สุขสันต์วันก่อนปิด (วันที่ 98-100) ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1)	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym	**การเรียนรู้** 1. Brain Gym
	ก่อนเลิกเรียน 1. สรุป/ทบทวนบทเรียน 2. แนะนำกิจกรรมวันต่อไป 3. ท่องบทอาขยาน 4. ท่องสูตรคูณ 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. สรุป/ทบทวนบทเรียน 2. แนะนำกิจกรรมวันต่อไป 3. ท่องบทร้อยกรอง /อาขยาน 4. ท่องสูตรคูณ 5. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. ท่องบทร้อยกรอง /อาขยาน 2. ท่องสูตรคูณ 3. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. ท่องบทร้อยกรอง /อาขยาน 2. ท่องสูตรคูณ 3. สวดมนต์	**ก่อนเลิกเรียน** 1. กิจกรรมวันปิดเทอม 2. สวดมนต์ 3. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

แผนการสอน

โครงการแท็บเล็ตพีซีเพื่อการศึกษาไทย